複雜的新課綱... 請讓孩子安心讀書

2019-09-11 23:40聯合報 李家同／清華大學榮譽教授（新竹市）

好的教育政策絕對會使得孩子安心用功，可是一○八**課綱**使得高中生入大學變得很複雜，而且也造成很多高中生和家長的困擾。一個有困擾的學生是很難安心用功的。我當年考大學，只知道全心全意用功，現在的高中生除了用功外，還要關心一些其他的事。我當年是可以安心的，現在的孩子實在無法安心用功了。

一○八課綱強調選修課，因此很多**偏鄉學校**選修課都註明這些課是為了補強，可是城裡的學校，選修課的數目往往比偏鄉高中選修課的數目多了一倍，而且這些選修課的名稱也極為高級，比方說，化學就有化學特論以及高等化學。但是偏鄉沒有一個學校有這種課程。

大學入學辦法強調學習歷程檔案，學習歷程檔案以及面試加筆試所占比率必須大過五十％。如果一個孩子學過高等化學以及化學特論，在學習歷程檔案上絕對有用的。我曾經將那些課程的內容給專家們看，有一位說，他在大三的時候才對這些玩意兒有膚淺了解。另外一位認為高中生絕不可能讀懂這些課程。這位先生從事化學研究卅年之久，他強烈地反對在高中有這種課程，因為這種課程會使得學生養成死背習慣，而且會自以為已經懂了這些高深的學問，他認為這將會是一個大災難。

所有大學的每一系都要公布如何評斷高中生的學習歷程檔案，現在**教育部**公布一九三○個系的學習歷程核心資料，所有評估的參數多達卅八項，包含：自主學習計畫、多元表現綜整心得、競賽、社會服務、社會領域探討活動成果等等。對於一位高中生來講，他一定不知所措矣。

很多家長知道選修課中有程式設計，但是很多高中根本找不到好的老師教程式設計，所以紛紛將孩子送去**補習**班，花上幾萬元，設法使孩子學會寫程式。有些家長還幫孩子做小論文，其結果是孩子幾乎快崩潰，而且學校的正課完全沒有讀好。我們可以責怪這些家長嗎？

我前些日子在新竹市看到好幾輛公車廣告都是有關一○八課綱補習班的，任何教育政策的結果是增加了補習班，這絕對不是好的政策。可是好多媒體都出現這種一○八課綱補習班的廣告，究竟有什麼用，家長也搞不清楚。但是他們都感到害怕，深怕孩子在學習歷程檔案的表現很差。補習班當然就是利用這種心理，有些家長甚至在找一○八課綱顧問了。

可以想見的，學習歷程檔案分量如此之重，對於偏鄉孩子絕對是不利的，他們也不可能寫出一個很好的程式，更不能有所謂的小論文。

我舉雙手贊成學生應該要有很好的修養，知識愈廣愈好。一個學電機的人如果從小就喜歡音樂，懂得各國的歷史等等，都是值得鼓勵的。可是這應該只有少數人做得到，也不該在入學辦法中強調這種修養。一○八課綱不僅造成高中生的不安，也一定造成他們在花拳繡腿上下功夫，而弱化了基本的學問。