科技．人文聯合講座／談學用差距問題

2022-10-29 05:23 聯合報／ 李家同

很多人埋怨我們的教育沒有將孩子教好，以至於到了職場，不會做職場內要求的工作。這使我想起本人真實的故事。

拿到碩士學位以後，我就去找工作。找到了一家電子公司，工作是要設計電晶體電路，但是我從來沒有學過電晶體線路，根本不知道電晶體是什麼樣子，它的功能更加不知道。可是上司對我非常好，在他的幫助之下，我很快地就會設計線路了，而且也會自己做實驗。我之所以能夠很快地上手，乃是因為在台大時，國英數都學得不錯。基本功夫好了後，學新的玩意是很容易的。

學校所學不可能完全和工業界密切契合，因為工業界用到幾百種不同技術，沒有一所學校能夠保證學生都學會各種千奇百怪的技術。但是如果學校（包含高中職及大學在內）都能將學生的基礎打好，學生畢業以後絕對能夠應付職場上各種不同的需要。

所以，我對於學用差距的第一個建議，就是盡量打好學生基礎。好的教育一定可以使學生有轉行能力。我當年學的是真空管，如果無法轉到電晶體，就變成一個無用之人。

可是企業界也應該幫助新鮮人，使他們從做中學。孫運璿院長當年到台灣接收電力公司，台電所有的日本工程師和技術人員都離開了，孫院長動用台北工專高年級電機系學生，讓他們到台電工作，一面教他們。他們對發電只有最基本觀念，可是孫先生能夠教育他們，使他們在台電有很大貢獻。日本人離開了，絲毫沒有影響台灣的電力。

我又要舉一個例子，我有位學生時常和我聊他的工作。他是一位軟體工程師，他所使用的軟體系統，我聽都沒聽過。可是他並沒有什麼太大的困難，因為有一些資深同仁很有耐心地教他。一家公司不能成天抱怨找不到好的人，自己應該檢討有沒有好好地教育公司裡的員工，使他們的才能愈來愈好。我的那位學生服務的公司還花錢讓他去學很多最新的技術，這都顯示這家公司是會善用人才的。

人才的培育不是件簡單的事，學校絕對要使學生打好基礎，企業界不能期盼畢業生完全符合需求，卻要使員工在工作上精進，愈來愈有競爭力。幾十年前的台北工專一定對那些學生打好了基礎，但也要靠孫院長的睿智，才能使他們經由工作發揮才能。

總之，我們應該知道，人才當然要由教育界培育，但是企業界也應該負起培養人才的責任。