科技．人文聯合講座／會考採用七級分是一大錯

2022-01-22 04:11 聯合報 / 李家同

會考是國中生升高中必須參加的考試，教育部採用七級分制，其中最高的是Ａ＋＋，最低的是Ｃ。很顯然的，Ａ＋＋是為了少數幾所明星學校所設計的。建中、附中、一女中等等學校要收到頂尖學生，但是這些學校的名額有限，所以得到Ａ＋＋的人數不能多。這種情形造成一個嚴重的問題，那就是會考一定要有難題。我曾經看過最近會考的數學題目，其中有相當多難題，絕對超過國中數學教科書內容的。

因為考試有難題，學生就必須靠補習來應付考試。我本人六十年前也考過高中，那時候無論哪一科，都沒有這麼難的題目。那時候也有明星學校，可是考卷沒有難題，仍然有鑑別度。考其原因，乃是因為從前用一百級分。採用了一百級分，就不會使得同分的人相當之多，也就會有鑑別度了。

所以我們可以說，採用七級分絕對使得學生感到更大的壓力。當初採用七級分的目的是希望學生能夠快樂學習，不在乎分數。現在適得其反，補習班越來越多，與七級分是有關聯的。補習是要付費的，弱勢家庭的學生無法補習，即使很聰明，也比不過那些可以上補習班的同學。何況有些家境好的學生還可以請家教。考試中有難題，絕對對弱勢孩子是相當不利的。他們不是不聰明，也不是不用功，僅僅是無法進補習班就吃虧了。

更嚴重的問題乃是最低級分是Ｃ，這些學生被視為學業程度不夠。全國有卅％左右的考生在英文和數學上都是拿Ｃ的，問題是，拿到Ｃ是否表示學生程度是很差的？數學考題廿七題中，答對了十題會拿到Ｃ，英文答對了四十％的題目，會拿到Ｃ，這是不是很嚴重的問題？我們當然希望學生的程度越來越高，但是我們也要顧及到現實，如果一個孩子已經有了最基本的能力，卻發現自己在會考時受到嚴重的挫敗，是不是一大打擊？

總結一句，會考採用七級分制，增加了菁英學生的壓力，補習班的數目增加顯示了這一點。更令很多人傷心的是，眾多的學生並沒有差到非常嚴重的地步，但是因為會考採用了七級分制，他們拿到了Ｃ。很多老師對此事感到無奈，因為有些學生在學習上是比較緩慢的，不可能對他們有太大的期望，只能使他們有最基本的能力。偏鄉的這一類問題最為嚴重，有些學校連班上第一名的學生在很多科目中都會拿Ｃ。

教育部不妨好好地研究七級分的缺失，我們總不希望補習班越來越多，很多孩子在學習之路上感到嚴重的挫敗。