科技．人文聯合講座／教育界應該向工業界學習

2022-10-21 04:52 聯合報／ 李家同

我一直注意我國的工業界，我發現工業界的進步實在是非常值得注意而且驕傲的。當大陸改革開放以後，我們的工廠有外移的現象。很多人認為台灣的工業可能會垮台，但是沒有。原因很簡單，工業界開始注意產品的品質，他們知道，必須提高產品的品質才能生存。電子業、機械業、化工業等等，都有這種想法。也多虧我國的工業界有這種想法，否則我們是無法和其他國家競爭的。

可是我感覺到，我國的教育界卻似乎一直不注意學生的學業程度。這麼多年來，我一直看到教育上的種種改革，這些改革全部集中在升學制度上。我可以說，我從未在任何場合看到教育部長或者大學教授談到學生的程度問題。

我們的確也有相當不錯的學生，可是大家採取鴕鳥心態，不注意我國有眾多學生在學業程度上是相當落後的。自從政府實施九年義務教育以後，就廢除了留級制度。所有的孩子不論學到了什麼程度，一概可以升級。我們都知道，學生在某一科的基礎沒有打好，後來的上課完全是鴨子聽雷，不可能吸收老師的教學。但是學生程度再差，也可以升入國中、高中，甚至大學。

我國廣設大學，又面臨少子化的現象，以至於很多大學生的程度非常之差。就以英文來說，很多大學生看不懂英文教科書，卻又毫無困難的進入研究所，很多教授發現學生因為英文不好而誤解了英文論文的內容。雖然很多大學生英文程度不好，教育部卻大力推行雙語教學。其結果是，不僅英文沒有進步，專科也因此沒有學好。

工業界注意產品的品質並非一件易事，因為好的工業產品不是只要購買昂貴儀器就可以成功的。一家公司之所以能夠有很好的產品，都是因為這家公司的管理階層肯投入經費，讓工程師潛心做研究。這些研究也不太可能在短時間內得到效果，我國有很多科技公司很有耐心，也有遠見，如果他們只知道急功近利，是不可能有好的產品的。還有一點，現在所有的科技公司都有良好的品質管控機制，要做到這一點，也不是容易的事。

如果要提高我國學生的學業程度，首先教育界必須重視學生的學業程度。我們不能只有百萬大軍，應該要有百萬雄軍。要提高全體學生的程度，國家應該大量投資，建立品質管控的制度，而且要將眼光放遠，因為我們不可能在短時間內依靠呼口號而達成這個目標的。