**科技．人文聯合講座／不知民間疾苦的教育政策**

2021-06-01 04:40 聯合報 / 李家同

統測是進入四技二專的入學考試，今年有七十四％的學生英文不及格，而且有廿七％的學生低於廿分，均標也只有卅六分。這種情況已經持續了四年之久。我對這個消息一點都不感到訝異，因為我知道很多高職學生的英文程度是相當低落的。先不要管他們的文法能力，就以生字來說，我知道很多高職生連學校的英文課本都吃不消，每一課的英文生字會超過廿個。這對於很多學生來說，當然是無法應付的。

可是統測的英文考題也實在太不知民間疾苦了，我看了今年統測的英文考題，前幾個題目就有以下這些生字：except、ignore、propose、refuse、negative、contain、control、contract、contact、tropical、visible、bacterial、fever、moisture、associate、receptionist、critical、commercial。我必須承認，我高中畢業時也不見得認得這些字。我有一個奇怪的想法，那就是讓政府大官都考這份考卷，看看有多少政府官員以及民意代表可以通過這種考試。

連續這麼多年來，我國有很多學生的學業程度不夠好，但是教育部從來不提這件事，他們最大的興趣在於修改各種入學方法，比方說，強調多元入學、強調學習歷程檔案等等。使我感到傷心的是，學生學業程度的落後並不是學生不用功，而是因為小學時就沒有把關。很多國小學生在小學畢業時，英文的廿六個字母都寫不全，所認識的生字又極少，在這種情況之下，他們進入了國中，在英文方面絕對應付不了。加上教育部部定的高職英文課本，即使是餐飲科，也都相當難。

在此很誠懇地請求教育部面對現實，我有以下的建議：

一、我們應該在小學就有把關的制度，一定要做到小學生有足夠的知識，這也是教育部始終沒有做到的一點。

二、我們應該知道孩子們的聰明才智是會不同的，辦教育的人最重要的是要保證所有的學生有最基本的學業程度。政府應該辦的是一種最基本能力的檢測，這種檢測不是為了入學，沒有什麼鑑別度。但是學生如果連這種最基本的考題都未能通過，那我國的教育制度就要檢討了。

從這次統測的英文考試結果來看，我們會下一個結論，那就是政府主辦教育的官員完全不知道學生的程度。如果有人要問他們是否有努力提高學生的程度，相信他們會洋洋灑灑地列出幾大方案。但是只要政府官員不知道教育現場的真相，很多學生對於學習毫無興趣，政府的眾多方案也不會有任何的結果。真希望政府能夠有一種測驗，可以讓他們了解有多少學生連最基本的學業能力都沒有。