我們要創造不會思考的下一代？

2023-04-10 04:40 聯合報／ 李家同／清華大學、靜宜大學、暨南大學、台北商業大學榮譽教授

很多人對ChatGPT極為推崇，甚至有大學資工系資深教授要求學生用ChatGPT寫程式。這則新聞令我膽戰心驚，嚇出一身冷汗，因為這樣做會害死學生。

學生寫程式有兩個步驟，第一個步驟是畫出流程圖，第二個步驟是利用程式語言寫出程式來。流程圖有如造房子時的設計圖，畫流程圖是需要邏輯思考的，培養好的程式工程師，就是在培養他的邏輯思考能力。一旦流程圖畫對了，程式也就很容易寫出來了。反過來說，一個學生如果不會畫出流程圖，他是絕對不可能寫程式的。

因此我不能了解，為何教授要學生利用ChatGPT寫程式？因為流程圖的設計絕對是學生要自己做的。有很多教授在教學生寫程式時，會非常強調學生畫流程圖的能力，也就是說，這些教授如果發現一個學生不太會畫流程圖，他會很認真地幫助他有邏輯思考的能力。

有邏輯思考能力乃是學生最珍貴的資產。我們的教育最近有一點走偏，考試大量地使用選擇題，就忽略了測驗學生會不會思考。我們可以想像一個學生在數學考試中，思考是正確的，但計算犯了錯，當然也就扣分了。

在國中教代數時，當然會要學生解一些應用題。解應用題也有兩個步驟，第一個步驟是列一個含有變數的方程式，第二步驟是解這個方程式。博幼基金會非常強調列出方程式的能力，也有網站專門讓學生學習如何列出正確方程式。這就是在訓練學生的邏輯思考，因為如果學生列不出方程式，他當然也無法利用代數來解題了。

如果學生對語法有問題，當然可以問任何書本、Google、老師或者ChatGPT，因為這種困擾與邏輯思考毫無關係。但是我實在非常擔心有些人不太重視學生的思考能力，他們鼓勵學生碰到任何問題都去問ChatGPT，這種做法是在創造一個不會思考的下一代，對國家很可能是一個大災難。