我的教育專欄(480)絕對不要鼓勵學生快速回答問題

李家同

 現在的電視節目中有所謂搶答的機制，這種做法會使學生有一個錯誤的觀念，那就是老師喜歡學生很快地回答問題。可是我認為此風不可長，因為我有的時候有些疑問，問別人的時候，有些人的確會很快地回答，但是往往回答得很膚淺，而且有很明顯的漏洞。我也和很多公司的高級管理人員談過，他們也發現有些職員以為快速回答可以加分。其實不然，比方說，一個電子線路忽然出了問題，一定有很多種可能，如果快速回答，其實只找到了一個可能而忽略了其他的可能。這種做法是減分而不是加分。

 我在美國唸研究所的時候，有些考試要口試，研究生都有一個教戰手冊，告訴我們絕對不要快速回答，即使知道答案，也不妨假裝說，讓我想一想，然後再回答。教授都會喜歡這種學生的，因為會思考是做學問的重要因素，會牢記一些知識並不重要。

 我感到非常驕傲的是，我的學生都沒有快速回答的習慣。對每一個複雜的問題，學生最多會提出一些可能的解釋，但是也要回去好好思考，做一些實驗來確定如何回答。

 有的時候網路出了問題，我打電話告訴計算機中心，也會順便問究竟出了什麽事。有些人會回答說正在研究處理中，但也有些人會快速地給一個答案。這個答案是錯的，所以網路遲遲沒有修復。我再去詢問，他又很快地再給一個答案。後來我實在忍不住了，請他到我的研究室來，我告訴他不要輕易地給答案，這樣對他是不好的。他也聽懂了，事後他會好好思考，然後做各種實驗，才得到解決方法。計算機中心主任也因此對他刮目相看，認為他是非常可靠的職員。

 思考的確是很重要的，我們不能靠直覺來解決問題，我強調不要快速回答，其實目的是在鼓勵青年學子多多思考。真正的學問必須經過思考以後才能得到的。

 我們也不該鼓勵學生到網路上快速得到答案，學生也許可以因此快速地回答問題，其實知其然而不知其所以然，他的學問也一定是淺薄的。