我的教育專欄(479)實在應該檢討該不該廢除學習歷程檔案

李家同

 昨天的聯合報又有關於學習歷程檔案的消息，教育部葉次長勸說不要幫助學生做虛假的學習歷程檔案。我也有感而發，我很慶幸自己當年在高中只知道要用功念書，無須準備什麽檔案。

 這則新聞是說有一位學生的親友要幫助她製作醒目的學習歷程檔案，其實坊間還有專門替高中生製作學習歷程檔案的公司，他們非常專業，做出來的檔案也都十分精美，可是要收費的。這些公司還在網路上大作廣告。

 學習歷程檔案如果對升學有關鍵性的重要性，我必須說，這對弱勢孩子是很不利的，因為他無法從課外活動或研究中使自己的學習歷程檔案很漂亮。我們的確要承認學習歷程檔案是很不公平的。

 教育部應該檢討的是，究竟學習歷程檔案有沒有什麽意義。誰都知道，讀大學最需要的仍然是最基本的學問。如果一個學生的國英數都很差，但是知道一些花拳繡腿的學問，他讀大學一定是會有嚴重困難的。我在清大教書多年，就發現這一點，也很同情這種學生。所以我們應該注意的是，學生有沒有足夠的基本知識。這可以從他的入學考試成績和高中修業成績中看出來，實在不需要學習歷程檔案。

 也有一些學生情況特殊，現在各大學都有特殊選才的辦法，只有這些學生需要用補充的材料。

 教育部次長勸說學習檔案不要代寫，否則在第二階段面試就會出糗。顯然教育部次長不知道現在的面試大都只是形式上的，沒有所謂真正的口試。也就是說，很多大學教授其實根本不重視學習歷程檔案，所以學習歷程檔案只有加重了學生的壓力。

 全世界沒有一個國家規定大學申請入學一定要有學習歷程檔案的。我國實行這種制度已經很多年了，不妨很認真地檢討一下，學習歷程檔案對於大學和學生有沒有好處?