我的教育專欄(470)使用平板與否並不重要，反覆練習才最重要

李家同

最近很多人在倡導學生該使用平板，聲稱用平板電腦的學生學習成效會比較好。這使我有一點困惑，我唸書時沒有平板電腦，可是我學習似乎沒什麽困難。民初時代的外交官顧維鈞英文非常好，在美國哥倫比亞大學唸書時就被選為辯論社社長。但是他絕對沒有用過平板電腦。因為他是聰明的人，一學就會。現在很多聰明的孩子即使沒有平板電腦，也一定可以學得很好。問題在於，很多學習能力差的孩子，即使有了平板電腦，也不見得學習得很好。

以英文為例，以下是一些國中生所寫的句子:

她不喜歡讀她媽媽的書

She don’t

Hit not like read hit mother a book.

She don’t like read her mother books.

She not love reading her books.

She doesn’t like read her mother’s book.

She liken’t

She don’t like read her mom book.

She is not like read her mother’s book.

She don’t like

這些句子實在錯得很厲害，我們應該研究，究竟為什麽這些孩子會犯嚴重的文法錯誤。我首先要指出，我們部定的小學以及中學英文教科書都不理會基本文法。因此，很多學生連be動詞都搞不清楚。我曾經去參訪過一所國中，有1位志工在幫助他們的畢業生，主要的是在教I am, You are等等，因為這個志工發現這所國中的畢業生幾乎全部不會be動詞的用法。

博幼基金會不採用部定的英文教科書，我們的英文教科書一開始就教學生be動詞。很多學生對於英文的否定句常會犯錯，比方說，相當多孩子會說”I am not like music.”對於過去式，也有很多孩子會寫出”I was go to school yesterday.”博幼採用這種教科書，使得孩子對於基本文法是有基本觀念的。

但是，我們不能說孩子教了就會，因為有些孩子今天教，明天就忘了。根據我的經驗，萬一碰到這種孩子，絕對不要輕言放棄，一定要有耐心。透過反覆的練習，孩子就會了。我這幾天每週都會出10個be動詞的句子給一些孩子閱讀，我將這些句子寫在下面。

1. I am a boy.

2. You are a girl.

3. He is my teacher.

5. She is my mother.

6. We are students.

7. They are my friends.

8. My father is a doctor.

9. His brother is an engineer.

10. Her sister is a nurse.

大家不要嘲笑我說，這種句子還要教。要知道，有些孩子是需要反覆練習的。一個台灣小孩到了美國就學會英文，其實是因為他有反覆練習的機會。他的同學說了英文句子大概都是正確的，他也就自然而然會說出正確的句子。在台灣沒有這個環境，只好請老師很有耐心地給他這種練習，久而久之，I am a boy.就會脫口而出，而不會說I is a boy.。

數學也是如此，學生如果看了很多的例子，當然就學會很多技巧，也就不會太害怕數學。重要的是，例子也要分級。以下是博幼國中數學教科書中一元一次方程式的例子。

第一級 x-8=6

第二級 6x=12

第三級 –x+3=1

第四級 x=2

第五級 3x=4x-1

第六級 2(2x+1)=3

第七級

第八級

第九級

第十級 ax+b=c

博幼的教科書中有不少例子，也有很詳細的計算過程。但是我最近發現這還不夠，所以我正在努力地寫更多例子，這些例子一定會公諸於世，讓國中生閱讀，也會有習題和答案，可以讓學生經由反覆練習學會一元一次方程式的解法。

所以我在此提醒各位老師，無論哪一門學問，我們不能認為孩子一教就會的，我發現現在很多網站都在教孩子一些學問，而沒有給孩子反覆練習的教材。我想起我在上海唸小學時，每一堂課，老師都會和我們用英文對話，當然這些對話都是非常容易的，至少我從小就不會犯很多文法上的錯誤，而且也學會英文肯定、否定、問句的寫法。比方說，老師會說，”Are you a student?”，我會說，”Yes, I am a student.”如果老師問，”Are you a girl?”，我會說，”No, I am not a girl.”大家不要小看這種普通的對話，我就是透過這種反覆練習，使得我從小就沒有犯嚴重的文法錯誤。但是我總記得自己常常忘記第三人稱的一般動詞要加s，也會犯he和she的分別。我一直痛恨洋人的他要用he，她要用she。

上週，我有一個學生老是搞不清楚一個規則，我知道他錯在哪裡，於是我給他十幾個正確的例子，也給他一些習題，要他好好地看這些例子，再做習題。他回報給我，他看了我的例題以後，恍然大悟，就知道正確的做法。他要我當場考他，果真他都沒有犯錯。我將永遠不會忘記他學會之後的燦爛笑容。

我沒有用平板、筆電或桌上型電腦，我只用了紙和筆。