我的教育專欄(442)一位財金系學生對我精密工業影片的回信

李家同

 我一直倡導大量閱讀，大量閱讀可以擴大視野，可是大多數人喜歡看可以看得懂的文章，因此有的時候我寫了有關工業的文章，有反應的人是很少的。可是我最近做了一個有關精密工業的影片(<https://youtu.be/SxhHixKVE-M?si=-WQ3cIuOsJJ_ZAmf>)，雖然反應的人不多，可是我收到了一個長篇大論，這是一位就讀大三財金系的學生寫的，全文如下:

李校長您好，我已看完您的這篇演講，因非我專業，內容的各式精密機械並未有太深了解，但仍花了點時間稍微理解內容，以下為自己理解的大綱與拙見，不嫌棄的話還請校長過目與指教～

在各式產業品質不低於其他國家的前提下，那些先進國家從事農林漁牧業的人民生活水平卻高於我國，校長有提到農民通常都是有接受補助的，這也代表整體國家的繁榮極大程度影響著人民的生活水準。而目前強盛的國家多是從19世紀維多利亞年代就已經開始發展工業的國家，可見得工業對國家的影響之深遠，其中現代又以精密工業尤為重要。然任何事都是需要基礎支撐，像是長時間的累積如同前面提過的那些國家，又或是基礎教育的紮實與否，兩者都一定程度的代表所謂的“基礎”，現有企業家不短視近利願意長時間開發新技術，但教育形式改變的影響不能說完全利好，而國家領導層雖熱衷嶄新的技術但又過於急而求成，並未重視基礎的重要，乃一大盲點。

 財金系學生肯花很長的時間看一個有關機密工業的影片，實在是不容易的。而且這位同學的確搞懂了我在講什麽，所以各位可以想像得到我感到多麼地快樂。當然，最使我感到欣慰的是，這位同學是博幼基金會的畢業生。博幼一直強調閱讀，而且是大量閱讀，也就是說，不要限制領域。而且我們非常重視學生究竟看懂沒有，因為有些孩子的確是”有看沒有懂的”。

 有財金系的學生對精密工業有興趣，已經使我感到非常欣慰，他又是博幼畢業的，更使我感到驕傲，忍不住要和各位分享我的快樂。