我的教育專欄(430)過勞與稀釋的下一代

李家同

 我想進大學的時候，只要全副精力顧好國英數、物理、化學等等科目。對我來說，這已經是相當繁重了。可是現在的年輕人除了要注意這些科目以外，還要經過補習班或家教再選一門課補。很多青年學子因此花很多時間和精力去學程式設計，這其實並非一個好現象。

 首先，學生會感到壓力非常之重，要學到程式設計的入門已經不容易，要將程式設計學得很好，對很多學生來說，是一件相當辛苦的事。這種過勞的現象導致很多孩子對於學習失去了興趣，而且也使他們無法有足夠的運動時間，更不能看小說。有些孩子還因為力不從心而有精神出狀況的事件。

 除了過勞以外，我要警告教育當局，我們的下一代在基礎教育上可能是被稀釋了。花很多時間去學寫程式，絕對減少了他們在國英數上所花的時間。很多學生的數學因此學得不夠好，即使會寫程式，也無法進入通訊公司工作。英文不好，無法看得懂英文教科書。物理不好，無法寫出很值錢的模擬系統。

 很多家長以為孩子不能漏掉任何一個新科技，其實在未來的時代，新科技會不停地出現。如果學生在高中時期打好基礎，就可以應付任何的新科技。反過來說，如果基本學識被稀釋了，學習新科技反而會有困難。

 教育當局實在應該好好地思考，目前的這種教育制度是否使年輕人過勞，因此對學習失去興趣。更應該注意青年學子的基本學問程度是否在下降。我非常同情我們的下一代，我更擔心我們的下一代，在中學時期沒有學好國英數，也未能享受運動和看小說，這是非常吃虧的。