我的教育專欄(429)電腦、網路與教育

李家同

 最近我看到一位政界的大老談教育，他似乎認為要將所有的孩子都教好，最有效的方法是給他們電腦，也讓他們可以上網。這使我想起一件事。

 很多年前，七大工業國家開會，會議的議程中有一個是如何縮小世界上貧富不均的問題。這個議題在會議的最後一天才討論，領袖們已紛紛整理好行李準備離開，實在也無心認真地討論這個問題。何況這些領袖們實在不知道貧困是何物，所以他們的結論也是很草率地想出來的。這個結論就是在落後地區設法使電腦普及化，因為一旦電腦普及化了，貧困國家的人民可以利用電腦和網路獲得非常高深的學問，工業會因此而發達，貧困也會消失了。

 消息曝光以後，紐約時報的社論標題是”Why don’t they eat computer cakes?”當年法國皇帝過奢侈的生活，老百姓卻非常窮困，因此有暴動。皇后問，”人民為什麼暴動?”一位大臣告訴她，”They don’t have bread to eat.”皇后說，”Why don’t they eat cakes?”這句話有點像我國的”何不食肉糜?”紐約時報顯然認為電腦在解決貧困問題上，幫不了太多的忙。

 可是電腦公司卻大為興奮，他們聯合起來要在世界各地大力推動電腦，因此他們請了比爾蓋茲來演講，沒有想到比爾蓋茲潑了他們冷水。他說，一個窮人在飢餓之中發現桌上來了一台電腦，他一定會問，如何吃這個電腦?

 對教育而言，電腦當然是有用的，博幼基金會因此推出二十幾個電腦網站，使得老師和學生可以利用這些網站中的教材做練習。可是，孩子不會因為有了這些先進的設備就立刻得到學問。很多孩子吸收知識的能力比較慢，老師必須很有耐心地一再糾正錯誤，孩子們才終於學會。

 就以英文來說，很多孩子老是忘記be動詞的用法。我知道很多國小畢業的學生不知道they後面跟的是is還是are，更有很多孩子會寫出I am not love you.或者I love eat apples.這類的句子。如果沒有老師很有耐心地指出錯誤，孩子會一直犯錯的。

 當電視普及的時候，很多人預料老師這個職業會不見，其實老師至今仍存在，因為只有老師才有耐心和愛心可以發現學生所犯的錯。同一句話如果來自電視或者老師，大家一定同意，孩子比較會吸收老師所說的話。

最近美國有一個大問題，那就是疫情期間，老師無法面對面地教孩子數學，現在學生回到學校上課，全國老師都發現學生的數學程度根本跟不上進度。由此可見，老師面對面地教學是非常重要的。

 孩子們在學習上是有天分不同的，有的孩子一教就會，也有的孩子要教很多遍才會。所以我國所需要的，乃是要有更多的老師。因為唯有因材施教，才能幫助弱勢的孩子。

 希望政界的大老們不要再以為給學生電腦和網路就能解決問題。給學校更多的老師才可能全面地提升學生的學業程度。