我的教育專欄(418)不要視教育如兒戲

李家同

 大家都常常說教育是百年大計，因此辦教育者必須慎重其事，因為稍有差錯，影響的是莘莘學子。如果學生因為教育政策的差錯而沒有學好，影響的是整個國家的競爭力。

 我常常看到媒體的報導說，有中學老師埋怨，用英文教理化困難重重。我一直以為這恐怕不是真的事情，因為我實在不能想像任何中學老師可以用英文教理化的。不論國中或高中，物理、化學都是相當難懂的，要解釋亞佛加厥常數，用中文講，學生都不見得聽得懂，用英文講，我實在不能想像學生會聽得懂。

 我今天發現有一所高中的確有老師用英文在教物理，家長們抱怨孩子究竟是在讀英文，還是在讀物理。我相信教育部長也會承認，物理老師就是要教好物理，如果物理沒有教好，學生吃虧非常之大。老師用英文教，使得學生物理不好，老師是有責任的，但是教育部如此荒唐地實行雙語教學政策，也難辭其咎。

 教育部在推行這個政策時，有沒有想到教科書都是中文的，可是老師又要用英文教，說實話，高中的物理老師，其英文究竟夠不夠好，也是一個問題。令我感到非常傷心的是，教育部為了炫耀自己的政績，絲毫沒有經過深思熟慮就莽撞地推行這種雙語教學政策。我認為教育部是視教育如兒戲。

 希望教育部知道，如果學生因為錯誤的政策造成物理沒有學好，教育部應該負全責。教育部有這個擔當嗎?