我的教育專欄(413)再解釋我所建議的基本學力測驗

李家同

 我昨天的臉書文章建議政府有一個考試，考試的目的在於檢視學生是否學會最基本的學識，因此考題都是相當簡單的。我發現有不少讀者認為這種考題如此簡單，就沒有鑑別力。因此我在這裡再說一次，這個檢定的目的與升學無關。升學考試可以考得很難，這樣可以使某些學校因而招到學習能力高的學生。

 我建議這種考試有兩個目的:

(1)希望經由這個考試，讓很多孩子知道自己已經學會了基本的能力。我始終相信，如果一個人有基本能力，他不但在這個國家可以生存，而且可以過得很好。反過來說，如果一個年輕人沒有最基本的學識，找工作就會比較困難。

(2)有很多孩子無法請家教或上補習班，父母在功課上也幫不了什麼忙，如果有這種基本學力考試，孩子至少會對自己有較好的信心。信心對於下一代是相當重要的。

 我們的教育制度多多少少仍然在科舉制度的陰影下，考試的目的多半與選拔菁英份子有關。我認為這是絕對錯誤的，考試的目的是要使全體國民有一定程度的學識，而不是僅僅為了選拔菁英份子。但是我也絕對不反對選拔菁英份子的考試，國家需要菁英份子，卻不能因為選拔菁英份子而使大批普通學生被迫上補習班。

 我所建議的測驗題目是非常基本的，因此絕大多數的孩子無須進補習班就可以通過這種考試。

 我一再建議這種考試還有一個原因，我發現我國的教育往往忽略了基本學識，因此孩子們會對很多科目搞不清楚，國文課的修辭就是一例。我始終相信白居易、李白、杜甫等詩人都不太懂修辭學的，我們的教育浪費相當多時間在這些華而不實的項目中，反而沒有幫助學生在基本學識上打好深厚的基礎。