我的教育專欄(412)應該注意我國學生的基本學識

李家同

 最近有一位朋友，他的孩子在高職幼保科就讀，這個孩子要學三角函數，然後問她的爸爸如何求得$\cos(3x)$。我念中學的時候，根本不知道有$\cos(3x)$的公式，最近我才知道這是怎麼求出來的。那個孩子為了這些三角的題目，幾乎哭出來了。對我而言，這實在過分。我後來又看了考大學幼保科的數學題目，也是奇難無比，我實在不懂，為何幼保科的學生要學這麼難的數學?

 可是，又有一位電子公司的負責人告訴我，他發現很多大學工學院畢業生不知道$\cos(x)$和$\sin(x)$的定義，甚至於忘記了畢氏定理。有一位教授發現他的研究生不知道兩點之間的直線方程式。

 的確，我們的教育有一個嚴重的問題。我們非常不重視學生有沒有學會最基本的學問，我們的教育是為了他們升學而設計的。升學考試從來不會考最基本的學問，所以很多學生其實根本沒有搞清楚最基本的學問，當然也不可能搞懂比較高深的學問。

 對很多科技公司而言，他們不會要求所有的工程師要有非常高深的學問，但是工程師必須有最基本的學問。學生沒有學會最基本的學問，對個人以及整個國家都是非常不利的。有一位公司的總經理跟我說，”我不能要求工程師全部都是能在天上飛的老鷹”，但是我希望我國的工程師不是僅能在地上行走的兔子。

 所以我曾經建議過，我們應該給學生一個基本的學力測驗。所謂基本，是真的基本，以三角函數來說，至少學生應該懂得三角函數的定義以及基本的公式，但不一定會解很多的三角方程式。英文也是如此，學生絕對應該要懂得基本文法，不能寫英文句子時錯誤百出，也要知道多一點英文生字，不能斗大的字只認得三個。

 我之所以有這種建議，乃是因為很多學生其實無法吸收高深的知識，也不可能會解難題。我們現在各種升學考試的題目都會使他們有自卑感，可是在職場上，最需要的不是解難題的能力，而是最基本的學問。我們的教育不能本末倒置。

 如果有一個基本學力考試，而這個考試與升學無關，只考基本的學識，一定可以鼓勵老師們注意學生的基本能力。假如全國的青年學子都有基本的學識，對我國的競爭力絕對會提高。但是希望政府了解，現在的學生中，有相當多人的基本學識程度是不夠好的。這種現象絕對削弱了我國的競爭力。