我的教育專欄(411)十年寒窗才可爬到巨人的肩膀

李家同

 最近很多人討論AI聊天軟體，有教授認為這個軟體有一個很好的功能，讓學生們看了以後，會使他們可以站到巨人的肩膀上看世界。我對這點非常擔心，”巨人的肩膀”這句話來自牛頓，他說，”因為我站在巨人的肩膀上，所以我能看得很遠。”大家一定知道，牛頓的意思是說，”我學問夠好，所以我能看到很多別人看不見的事物。”直到現在，沒有一個人再敢說自己站在巨人的肩膀上。因為就科學方面來講，牛頓實在是了不起的。他在物理和數學上的貢獻，前無古人，後無來者。

 很多人不能把”知識”和”學問”看成兩個不同的東西。利用圖書館、Google或者ChatGPT最多能使我們得到知識，人人都可以得到知識，但是只有少數人能夠將知識化為學問。

 就以數學來說，我們可以從書本上找到有關某一個定理的說明，但是要徹底地了解這個定理絕不容易，看懂某一個定理的證明也不是容易的事。我們在中學時所學的數學定理的證明都不長，可是很多高深數學定理的證明長達幾十頁之多。所謂有學問，當然不僅僅是知道有這個定理，而且能夠看懂這個定理。看懂定理已經不容易，想出新的定理更加不容易。

 牛頓雖然聰明，也是看了很多前人的研究，而且又能蒐集資料和做實驗，才會有如此好的學問。所以要站到巨人的肩膀絕非易事。我們常常說，"十年寒窗”、”十年磨一劍”，都是在告訴我們，學問不是那麼容易得到的。

 我們常常說，不要讓孩子死讀書，更不要叫孩子讀死書，但也還是要孩子用功地做學問。千萬不要讓孩子以為會上網就可以變得聰明，羅馬不是一天造成的，巨人的肩膀更不是能夠很容易就爬得上去的。

 我們常常嘲笑學生是書呆子，也許我們應該檢討一下，我國是否太少書呆子了?