我的教育專欄(392)學習歷程對聰明孩子的困擾—為何要有學習歷程?

李家同

 大家都知道，學習歷程對於一些功課不好的學生是很困擾的，因為他們覺得自己的學習過程備感吃力，還要寫學習歷程，實在感到很痛苦。大多數孩子覺得學習歷程實在沒什麼值得談的，乏善可陳。

 我碰到一位家長，他的孩子永遠名列前茅，可是他對學習歷程也感到厭煩，因為他實在不知道自己在學習歷程中該說些什麼。比方說，他的數學很好，但是他不知道自己為何可以看懂數學課本，也不知道自己為何會解難題。英文也是如此，他認為自己的功課好，是因為在學習方面有點天分，因此不值得誇耀自己。

這個孩子也不願意去做小論文，他知道小論文需要有人指導的，即使寫出來，也沒有什麼了不起之處。所以他不肯寫任何小論文。

他喜歡運動，雖然不是運動健將，可是他認為有空的話，還不如去打籃球比較過癮。

大學要收一位學生，重要的是，希望這位學生能夠在唸大學時，不會有很大的困難，因此他的學業程度當然是很重要的。一個高中生的學業程度可以從他的入學考試成績看出，也可以參考他在校的成績。我看不出學習歷程有何用途?一位同學在入學考試中表現得很差，在校成績也是如此，雖然他在學習歷程檔案中強調自己如何努力地學好數學，這個學習歷程檔案是沒有意義的，因為這位同學進了大學，如果學的科系需要數學，他當時寫的學習歷程檔案幫不了自己的忙。

我認為任何人都可以對政府的施政表示困惑，我實在很希望政府能夠解除我的困惑，究竟為什麼要有學習歷程檔案?