我的教育專欄(390)頂尖大學理工招生不採計國文，顯示人文素養的不重要性

李家同

 新聞報導，我國頂尖大學理工學系紛紛決定，申請入學不採計國文科。我不懂為什麼他們要如此做，可是我非常害怕這個措施會給青年學子一個訊息，那就是頂尖大學理工學系是不在乎人文素養的。教育部最近一再強調素養，素養當然包含人文素養。去掉國文，表示這些學系重視專業，這和教改的想法顯然是有衝突的。

 大學不是職業訓練所，頂尖大學尤其不是。頂尖大學應該希望他們的學生除了專業以外，還有很好的修養。理工學系學生當然應該在專業上有好的程度，但絕對不能是一種言語乏味、面目可憎的人。我們的科技公司要想將產品推銷到外國，人文素養絕對是重要的。我曾經和一位外國電腦公司的高級主管談話，他負責亞太地區的推銷。令我印象非常深刻的是，他專門研究林語堂。這使我非常慚愧，因為我對林語堂實在懂得不多。他說，他們公司負責俄羅斯區域的人，也是俄羅斯文學系畢業的。當然，這些人在電腦方面也都有相當好的學問。

 我從前在清大擔任過教務長，也常常接待來自外國的教授。很坦白地講，很多教授都是理工背景的，但是談到文學，他們都非常健談。有一次，他們發現了清大外文系正在演出畢業公演，那位史丹佛大學電機系教授立刻告訴我，這齣戲是根據某某作家寫的。他對於這位作家的作品相當熟悉。

 我的指導教授是數學系畢業的，卻對莎士比亞極有興趣。他每天清晨六點一定要醒來收聽密西根大學的廣播，廣播的內容是莎士比亞。他說自己從未間斷過。

 我有一位好友是清大電機系教授，他的車子裡永遠有一本中國詩詞。他對中國詩詞也極有興趣，有一次，我提到<如夢令>，他一口氣告訴我好幾闕他所記得的<如夢令>。這位教授已經得到了國家講座的榮譽，但是很少人知道他也是有人文素養的。

 頂尖大學當然希望他們的學生是有領袖氣質的，沒有人文素養的學生，將來不太可能成為領導人物。一位很有學問的工學院教授如果沒有人文素養，絕不可能成為大學校長，因為他不太能和人文學院教授溝通。一位傑出的工程師如果沒有人文素養，也不太可能成為公司的最高負責人。因為現在大公司的負責人都要有足夠的國際觀，而國際觀也是人文素養的一個重要部分。

 理工人才如果不重視人文素養，對我們的經濟絕對有不利的影響。對這些科技人本身而言，缺乏人文素養絕對是不利的，有人文素養可以使這些人有好的修養，使他們的身心更加健康。希望頂尖大學能夠解釋為什麼不採計國文，也希望他們強調，理工學系學生絕對應該要有好的人文素養。頂尖大學絕對不能淪落成為職業訓練所。