我的教育專欄(379)我們如何防止孩子變成社會邊緣人物?

李家同

 最近我國發生了幾起很可怕的兇殺案，嫌犯都是年輕人，因此我們應該問的一個問題，究竟什麼樣的孩子會變成社會邊緣人物?

 假如他的功課很好，家境也很好，他會去參加黑道嗎?我們知道很多孩子在很年輕的時候就被黑道吸收，這些孩子都有幾個共同的特色:(1)家境不好、(2)功課完全跟不上、(3)住家附近有幫派存在。

 一個家境不好的孩子，如果在一個非常偏遠的地區唸書，那裡的其他同學程度也不高，這個孩子並不知道自己其實程度很差。附近居民已經很少，當然不會有幫派存在。這種孩子雖然競爭力不強，但他不太會被黑道所吸引。

 比較危險的是，一個孩子家境不好，可是在班上遠遠落後於其他同學，附近又有一些不良份子，這個孩子在學校裡不會感到快樂，不良份子會設法給他一些金錢上的誘惑，他慢慢地也就加入幫派了。很多這類孩子國中畢業以後，知道升學是沒有意義的，而且也急著想賺一點錢，可是工作不容易找，黑道專門吸引這種孩子。

我們一定要承認這種孩子是存在的，為人師者如果覺察一個孩子功課不好，家境不好，家裡沒有人幫助他的學業，實在應該好好地額外教導他。我知道一個例子。有一個都市的老師發現班上有一位同學的功課完全跟不上，這位老師知道他的家境相當不好，家裡無人能給他學業上的幫助，而且這個孩子在發育期間常常感到晚飯沒吃飽。這位老師想出一個辦法，他每天要孩子下課以後留下，由老師幫他忙，解釋很多他不懂的地方，當然也設法幫他做家庭作業。每次這種補習結束以後，孩子可以吃到有肉的便當。這個孩子經過一段時間以後，功課完全可以趕上，而且品行也好得多。如果沒有這個老師的幫忙，這個孩子一定是一個中輟生，中輟生屬於高危險群，很可能成為社會邊緣人物的。

我們常常提到品德教育，品德教育乃是對孩子講些大道理，對於很多需要幫助的孩子來說，大道理是沒有用的。告訴學生，天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚等等，是沒有意義的。因為這個孩子並不想有大任，他只想脫離貧困。我們一定要注意孩子的學業，如果學業跟不上，家境又不好，孩子往往對前途失去信心，當然可能成為社會邊緣人物。

我們應該幫助那些屬於高危險群的孩子，最重要的是，要讓他們感到愛與關懷。首先要設法使他們遠離社會的不良份子，我們應該努力使他們的功課跟得上，一旦孩子發現自己是可以唸書的，即使家境不太好，也不會成為中輟生。在高中職唸書，和黑道來往的機會可能會小得多。

總而言之，減少社會邊緣人物，一定要關懷孩子，使他們感到溫暖。從他們的功課方面著手，一旦功課趕得上，孩子就會對自己有信心，知道自己可能在社會上立足，當然不會想和不良份子發生關係。我誠懇的希望大家知道這一點，當然更希望政府了解這一點。