我的教育專欄(371)現代老師的神聖任務—使學生有學習的興趣和能力

李家同

 很多年前，我曾經在BBC新聞中讀到一則報導，一位記者很好奇為何紐西蘭是一個農業國家，可是仍然是一個富有的國家，人民生活的非常好。因此這位記者特別到紐西蘭採訪一個牧場主人，牧場主人夫婦除了很懂所有畜牧業的技術以外，還每天注意國際幣值的波動。這使得記者恍然大悟，他了解紐西蘭的農人不是他腦中所記得的農人。

 最近的石斑魚事件使我想起這份有關紐西蘭的報導。幾十年前，農民的生活很簡單，無須知道有關農藥檢測、包裝和國際貿易等等問題。我們的修車技術人員在過去不需要懂太多有關電機的學問，可是現在的汽車維修人員絕對不能避免電機和軟體。

 我們希望國家是一個先進國家，一個先進國家的國民必須終其生都要學習新的知識，否則就可能會被淘汰。因此，我們應該希望所有的學生都有基本的學問，如此將來才可以靠自學來維持自己的競爭力。同時，我們的學生也應該對學習是有興趣的。如果我們的教育使得學生對學習沒有興趣，可以想見的是，很多國民的競爭力其實是在下降之中，這當然會影響整個國家的競爭力。

 所以我們的老師必須注意這一點，首先，要使學生有基本的學問。我們不可能使每一位學生在學識上都符合高規格，但是至少要學會最基本的學問。老師要知道，不能太過份地要求學生，因為過份地要求，會使學生對學習失去興趣。我國對於孩子們的數學常常考得非常難，這使相當多的學生對數學失去興趣，當然也就會使學生對理工科失去興趣。對於國家而言，這是一個損失。

 對於很多相當聰明的孩子來說，他們很容易滿足老師的要求，因此他們當然也會對學習有興趣，而且終生如此。但是並非所有的學生都是聰明的，我們的老師仍然要對學生有所要求，至少他們應該學會最基本的學問。同時給他們各種鼓勵，絕對不可以羞辱學習緩慢的學生，也要設法讓學生知道將來要在社會上立足，必須要永遠有自學的習慣。所以培養學生的學習興趣，乃是老師的一個神聖任務。

 教育界實在不妨好好地想想，有沒有在教材上幫助學生不害怕學習?有沒有在考試中熄滅了學生對學習的熱情?