我的教育專欄(357)只注意菁英教育的教育部

李家同

 相信教育部一定看過我在臉書上所寫的文章，文章裡很清楚的告訴教育部，大學生中有相當多人對英文基本文法都幾乎一無所知的。比方說，他們會寫出以下的奇怪句子

1. They are no money to go to school.
2. That as say double peaks effect in my country English.
3. There cannot into the cram schools.
4. There will know
5. There will give up.
6. the student who is a computer science have to
7. Most of peoples have whose English well or not.
8. cannot to write
9. It is very important to communication system for information system.
10. to learning English worse kids
11. Their came from the poor families.
12. we can saw
13. it must be increase
14. very lots students
15. The student should to learn communication technology which the student major in computer science.

 但是這麼多年來，教育部長完全對此無動於衷。最近教育部仍然非常熱衷於大學的雙語教學，很多大學也在做各種的努力，希望有教授肯用英文教課。可是雙語教學完全只有對菁英份子有用，令我感到極端遺憾的是，教育部對菁英份子的教育如此熱心，卻對弱勢孩子的教育絲毫不關心，真不知道是怎麼回事。

 教育部完全不重視弱勢孩子的教育，對我來說，實在是一個不可解之謎。我知道不論我寫多少篇文章談這個問題，教育部都不會注意的，這與政治好像沒有關係，因為政黨輪替並沒有改變這種現象。雖然我不懂為什麼他們不重視教育的品質，但是我還是要講，我希望總有一天，有一位教育部長會下定決心提高弱勢學生的學業程度。