我的教育專欄(347)可憐我們的孩子吧

李家同

 我一直感覺到現在很多高中的數學考題奇難無比，因此我設法打聽了一所學校某一次考試的數學平均分數。果真這份數學考卷的全校平均不到25分，真使我感慨萬分。試想，一個學生拿到一份考卷，可能只有十幾分，他會對自己仍有信心嗎?

 我從前念師大附中，我相信現在很多高中生的程度是比不上我們當年的，可是我們的試卷考題卻容易得多。不論哪一科，考卷都只有一頁，因為當年的考卷是油印的。現在的英文考卷經常有八頁之多，一個孩子要在一小時內看八頁英文文章，這簡直是開玩笑。

 我實在不懂這是怎麼回事，辦教育絕對是要使得學生對學習有興趣，也絕對要使學生對自己有信心。教改的口號很多，有一個口號是「快樂學習」，我不相信任何一個學生拿到一份長達八頁的考卷會快樂的，我也不相信任何一位學生發現自己只考十分會快樂的，我更不相信一個學生知道自己的數學可能只考十分，而不感到沮喪的。

 教改強調要減輕學生的負擔，別的不講，考得這麼難，還談什麼減輕負擔?索性把口號改成「加重負擔」算了，至少對我們這些人來講，我們當年念書的時候沒有這麼吃力。

 考試的目的絕對不是在選拔菁英，考試的重要目的應該是為了因材施教。考試的結果可以使老師知道學生的程度，也因此可以讓老師知道學生有沒有得到最基本的學識。如果一個孩子已經得到了最基本的學識，即使他的聰明才智不能解難題，他也可以有足夠的競爭力了。所以優良的考試可以建立學生的自信心，而不是摧毀學生的自信心。

 因此，博幼基金會有「因材施考」的機制，所有的學生在某一個階段先參加一個考試，這個考試如果通過了，就表示這個學生在這個科目中已經有基本的知識。以數學來說，博幼有三級考試，多數同學可以通過兩級，很多同學根本不必參加第三級考試，因為老師認為他們的智力大概不可能通過第三級考試。這種做法使得我們的孩子都對自己有信心，因為他們知道自己已經有足夠的競爭力。

 當年教改開始的時候，大批家長和老師走上街頭，轟轟烈烈地希望減輕學生的負擔。令我訝異的是，教改人士明明知道我們青年學子在學習上的負擔不僅沒有因為教改而減輕，但對於長達八頁的高中英文考卷以及平均不到25分的高中數學考試卻默不作聲、視若無睹。

辦教育應該有一個神聖的任務，那就是要讓每一個孩子都有基本的學識能力，也使每一位孩子對自己有信心。我很誠懇地建議政府參考博幼基金會因材施考的機制。

 希望政府的大官知道這些事，教育如果使學生對學習沒有興趣，對自己沒有信心，我可以斬釘截鐵地說，這種教育是失敗的教育，對國家是有嚴重傷害的。