我的教育專欄(345)為何不幫小強?

李家同

 我見過很多弱勢的孩子，他們的學業程度實在有問題。最近一次，我和一位國二學生小強聊天，他承認自己寫不全abc，也看不懂最基本的英文句子。數學程度更是落後，連九九乘法表都沒有背全。我後來找到了一位大學生幫助他，他的學業程度就明顯的有進步。以英文來講，他可以看懂很多英文句子，以數學來講，他至少到達了小學六年級學生該懂的程度。

 所以孩子是可以教會的，但是如果沒有人注意到一個孩子程度很差，他雖然知道自己的學業程度差，但並不知道事情的嚴重性。即使知道了，因為沒有人幫助他，他雖然每天都去上學，其實什麼都沒有學會。國中畢業以後，他一定輟學，搞得不好，還會步入歧途。

 我相信政府知道我國有學業程度非常落後的學生，這從會考成績中可以看得很清楚。有很多偏鄉學校的學生在會考中的表現有嚴重的問題，政府成天講大數據，看到了這種情況，當然知道有這一類的學生。

 但我不了解的是，為何政府對於這種情況視若無睹?這麼多年來，教改轟轟烈烈，教育部也對很多事情有明快的決定，如有關早自習的規定、外公外婆的稱呼等等，可是我們看不到任何具體的做法可以提高這些弱勢孩子的程度。

 小強如果書念得好，不僅他的前途會比較光明，整個國家的競爭力也會提高。弱勢孩子也是我們的孩子，我們當然應該注意他們未來的生活。連我都知道這些孩子，只要有人幫助他們，他們就會有基本的學業程度。但為什麼政府始終沒有幫助他們?這真是一個不解之謎，也是一個令人傷心的事。