我的教育專欄(343)教育界不該推動時尚的元宇宙，而忽略了基礎教育

李家同

今天我看到媒體報導台北市教育局將投下五千多萬經費推動"元宇宙教育總體計畫"，這實在使我感到萬分困惑。辦教育的人，做任何事情都應該腳踏實地，總要知道我們要教的內容是什麼。比方說，小學數學，應該教會學生加減乘除，而且能解一些簡單的數學問題。元宇宙本身的定義就沒人搞清楚，連大學教授都不知道。沒有搞清楚的東西，如何能教?

台北市教育局要推動元宇宙創意競賽，增進學生元宇宙創意體驗，而且要學生懂得智慧環境優化。這實在使我丈二金剛，摸不著頭緒。元宇宙是一個未來世界，未來的世界究竟是什麼樣子，誰也不知道，可是我們絕對不能告訴學生某某公司所推出的元宇宙是未來人類的世界，這是完全不通的。

未來的世界究竟是什麼樣子，有很多科幻小說早就談到，我倒是認為我們該鼓勵孩子閱讀<The Time Machine>，作者是H.G. Wills。這部小說是很有哲理的。

我擔心的是，教育界也要追求時尚。從推行元宇宙的教育可以看出政府官員並不能給元宇宙下一個定義，但是他們知道辦這種活動是討好的，會引起社會的注意，也會受到很多人的讚美。相信很多大學教授現在一定會接下計劃，研究如何在小學推行元宇宙教育。

問題是，台北市國小學生的英文究竟好不好，這才是我們該注意的。以下的句子不是偏鄉孩子寫的，而是一所台北市國小學生寫的。這所國小坐落在台北市最重要的地區，各位看看這些句子。

1. My grandmother sleeping now.
2. That nurse is sad?
3. Does nurse is so sad?
4. Does the nurse sad?
5. Polly likes cell with friend.
6. Polly likes call for he’s friends.
7. Polly likes to on phone to friends.
8. These is chair.
9. This are chair.
10. This chair.
11. These is a chairs.
12. They are chair.
13. There are the chair.
14. Those cats doesn’t like to drink milk.
15. Does that girl likes eat dinner?

我相信如果有一位小學校長不願意理會元宇宙，而很認真地將學生教好，教育當局一定不會認為他是好校長。校長們也因此養成習慣，呼一些口號，下一些表面功夫，至於有沒有將學生教好，這不是重要的事。

長嘆一聲。