我的教育專欄(342)考試的重要目的在於可以實施因材施教

李家同

 最近進大學的甄試考試中，數學題目非常之難，引起大家一片譁然。其實考高中的會考數學題目中也有難題，會考的英文考題也相當之難。高中的英文段考考卷有八頁之多，種種現象都顯示教育界的考試越來越難，因此也造成很多學生對學習失去了興趣。

 我們應該知道考試有很多目的，當年科舉考試的目的乃是發掘菁英份子。其實考試的最重要目的應該是要幫助孩子，好的考試可以知道學生的程度，進而實行因材施教。博幼基金會對每一位新來的學生都給予前測，前測的結果可以讓博幼老師知道如何教孩子。我曾經看過小學五年級的學生搞不清楚減法，博幼的老師會將他從減法教起。英文更是嚴重了，相當多學生在小學畢業時，對be動詞錯誤百出，更不要談否定句或問句了。如果沒有適當的考試，我們是無法對這些孩子實行扎根的教育。

 考試越來越難是因為教育界根本不重視因材施教，教育界對於弱勢孩子的教育漠不關心，所有教育措施的背後都有菁英份子的影子。只要我們的教育界對於因材施教沒有興趣，我們的考試幾乎和當年科舉考試有同樣的目的，這是相當不幸的事。