我的教育專欄(340)我們要有挑戰教改的勇氣

李家同

 今天的報紙上登出一則新聞:有五位台北市明星高中校長去見台大校長，因為他們對新的升學機制充滿焦慮。這恐怕是我國歷史上的第一次，也恐怕是全世界很難見到的事件。

 新聞中談到很多高中校長對最近教改的疑慮，教改的一個重要口號是”以學生為主體”，可是連續不斷的改革升學方式，絕對帶來了學生的不安。假如你是一位功課還不錯的學生，現在卻仍然有一個問題，那就是你的學習歷程檔案不夠漂亮。

 忽然之間將指考改名為分科測驗，分科測驗中，有些科目就不再考了，考生如果在學測時沒有將這些科目考好，現在就無法補救了。也因為這些科目不再考了，考生要讀的科目反而多了。

教改一再改革，也難怪很多家長和老師不知如何是好。

 教改是由一批有理想的教授所推動的，他們提出很多響亮的口號，使得教改有其神聖性，而且不得侵犯。大多數老師都不敢挑戰教改，因為挑戰教改被認為是一種落後的想法。只要教改永遠有這種光環，我們可以想見莘莘學子的升學機制會不停地改變，這些改變也會帶來學生、家長和老師們的焦慮。

 教改絕對沒有任何的神聖性，究竟教改做得對不對，絕對是可以討論的，也可以反對的。如果你對教改有疑慮，應該勇敢地大聲說出來。