我的教育專欄(328)一所明星高中的集體鼓譟事件

李家同

 最近有一所明星高中發生一件集體鼓譟事件，根據媒體報導，該校的學弟在網路上亂罵學長，一百多位高年級學生因此到這位低年級學生的教室外面鼓譟。這件事情實在是值得整個社會注意的。

 首先，一個低年級學生在網站上對高年級學生嗆聲，這應該不是一件什麼了不起的事。那位學生所說的話根本完全胡扯，高年級學生應該一笑置之，為何會引起公憤?在過去，沒有網路，不會發生這種集體歇斯底里的現象。這所高中的老師應該稍微研究一下這種一百多位學生如此熱血沸騰的原因。不過這種媒體所引起的集體歇斯底里，不限於學生，社會上很多人非常熱衷於網路上的謾罵，而且也會因此而非常興奮。這種現象並不可取，社會會因為少數人無意義的言論而不安。社會心理學家應該好好地研究這個現象。

 在教室外叫囂是一種霸凌行為，通常在一所學校裡，霸凌的行為都是不敢讓老師看到的。可是最嚴重的是，這所明星高中的學生居然敢公開地讓老師看到，實在不可思議。

 從前的學校對學生都有很多要求，學生的儀容都要依照學校的規定。現在時代變了，教育界有一種新的想法，認為教育不應該有威權主義，也就是說，不必對學生過份地要求。很多大學生在上課時滑手機，似乎認為這是他的自由，也有些教授不願意干涉。在過去，也許學校過份地要求紀律，現在教育界應該好好檢討，是否太不要求學生守紀律。這次學生集體鼓譟，他們難道不怕老師知道嗎?

 要學生守紀律，不是威權主義作祟，而是要幫助學生將來在社會上可以立足。在社會上，只要你在一個組織內工作，一定要守紀律。如果學生在學校裡沒有養成守紀律的習慣，將來會吃大虧的。我曾經去過一所大學向一批教授演講，有一位教授從頭到尾都在看電腦，據其他教授告訴我，他是在做研究。因此，在任何會議上，都不在開會，而在專心看電腦。有同事勸他不可如此，但是他已養成這種習慣，其結果是，他的升等極不順利。

 令我擔心的是，這個事件顯示了我國年輕人成熟的很晚。一所明星高中的學生會為一件小事而興奮，而且事後還有人將事件的影片上傳至網站。年輕人胡鬧乃是正常的事，但是”糊塗”就令人擔憂了。將來這所學校的學生在大學甄試時，會不會被問起”你參加過那次集體鼓譟沒有?”將這種影片上傳至網站，對學校的聲望絕對有害，這顯示那位學生完全不知道自己所作所為的後果。

 我覺得教育當局不必苛責學生，要知道，學校如果執行校規，學生守紀律，能夠知道所作所為的後果，這種事情是不會發生的。我們都曾年輕過，也都曾糊塗過，但是以我為例，我永遠記得我當時念書的初中，教務主任是薛光祖老師，他曾經好好地勸告我，不該做哪一件事。所以做老師的人，除了教書以外，也有責任注意學生的行為，尤其應該要學生養成守紀律的習慣。這是為了保護學生。