我的教育專欄(321)教育部長知不知道家中沒有電腦與升學的關係

李家同

 現在進大學，如果要參加甄試，就必須附上學習歷程檔案。前些日子，我寫了一篇文章，希望以後每一戶都有一台電腦。有一位高中老師告訴我，他的學生中，有人已經很會寫程式，這些學生家中必定有電腦，也有人教他們寫程式，但是也有同學家中因為清寒而沒有電腦。這些沒有電腦的同學，在智力上絕不亞於那些家中有電腦的同學，但是他們的學習歷程檔案中不可能有他們所寫的程式，在口試時，一定會吃虧。

 我們可以想見，將來很多頂尖大學的資訊系在甄試時一定會偏袒已經會寫程式的學生。在大一教程式設計時，教授們會發現學生在程式設計方面的差異很大，這有如很多幼稚園已經教注音，小學一年級的老師不再教注音，因為他以為孩子們都會注音了。其實也有孩子沒有上幼稚園，他們怎麼辦?

 我相信對教育有相當大影響力的政府官員和教授們並不知道很多孩子的家中是沒有電腦的，所以他們沒有想到自己所設計出來的學習歷程檔案對於弱勢孩子是極端不公平的。因為這一類的孩子和家境好的孩子相比，在智力方面是相等的，但是因為家境關係，他們在甄試階段會處於不利的情況。

 我很誠懇地希望，在台北有極大影響力的官員和教授能夠真正地了解我國教育的真相，不要成天根據學術論文來擬定政策。