我的教育專欄(320)博幼的翻轉教育

李家同

 博幼基金會有一個新招，那就是讓博幼高年級學生教低年級學生。請看以下的影片:

<https://www.boyo.org.tw/s/chicken_and_rabbit_question.html>

 影片中的孩子才從國中畢業，已經不是博幼的學生了，即將念高中。請高年級學生教數學有幾個原因:

1. 小孩對自己的學長姐本來就有點尊敬，認為他們比自己有學問，因此也有一些好奇心，會看這種教學影片。
2. 高年級學生也應該有機會表現自己的能力，博幼很多孩子很喜歡表演的。
3. 老師可以發現學生有沒有真正的懂，因為現在的考試不太注重推理的過程。

 我們可以說，這種教育也是一種翻轉教育。據我所知，博幼的老師們有兩個這一類的數學教學計畫:

1. 博幼的高年級學生教國中數學
2. 博幼已畢業的學生幫助博幼教學處製作高一的數學教材

 這兩個計畫才起步，還要等一陣子才會看到好的結果。因為疫情的關係，博幼目前暑假的教學全部都是線上教學，所以沒有黑板。要等到9月1日以後，博幼可以借到學校的教室，就可以用黑板寫字了，這樣寫出來的字會比較清楚。

 博幼一再地改善教學方法，這是因為博幼的老師們的確是關愛學生的，一直都在思考如何使得孩子們能夠吸收學問。可以說，這是博幼的一個特色。