我的教育專欄(318)我們應該有真正的學力測驗

李家同

 在過去，考高中有所謂的基本學力測驗，簡稱為基測。後來政府說要推行免試升學，但又要考試，考試的名稱叫做會考。不論基測或者會考，其實都不是在測驗學生有沒有基本的能力，而是要評定學生能進哪一所學校。以會考為例，我們實在看不出裡面有多少題目是有關基本學力的，而且有很多題目都相當地難，所以可以說，我們沒有真正的學力測驗。

 沒有真正的學力測驗是一件相當嚴重的事，以我國的制度而言，小學生讀了六年，他究竟有沒有學到最基本的學問，政府其實是無從知道的，因為小學升國中是沒有任何考試的。很多人認為，如果學生在會考中考得很好，就一定表示他的學業程度不錯了。其實這是一種錯誤的想法，因為升學考試不注重基本的學問，其結果是老師們不會強調最基本的學業能力。以英文為例，我知道有一所都市的國小，學生的英文閱讀能力是很好的，但是依然犯很多基本文法錯誤，以下是這所國小六年級學生所寫的英文句子:

1. My grandmother sleeping now.
2. Does nurse is so sad?
3. Does the nurse sad?
4. Which one nurse is sad?
5. Polly likes cell with friend.
6. Polly likes call for he’s friends.
7. Polly like to call friends.
8. Polly likes to on phone to friends.
9. Those cat dislike drink milk.
10. Those cats doesn’t like to drink milk.

這些還不是嚴重的，請看以下的句子，都是偏鄉孩子所寫的。

1. He go to school.

2. What do you like movie?

3. What does they are go to school?

4. He is cat not like fish.

5. They are mom like music?

6. I am been to Japan last Saturday.

7. I not her friend.

8. She are

9. Are they drink …

10. He does not reads …

 考試領導教學，如果考試永遠考得相當之難，而不注意最基本的學問，老師也會忽略學生的基本學問，這是相當嚴重的事。我們整個國家的教育絕對要注意學生基本能力的養成，不論是哪一個學科。

 所以我們的確需要一個真正的學力測驗，來測驗學生在基本學問上有沒有打好基礎。如果目前的考試方法不改，很多學生的基礎沒有打好，但是自己並不知道，這是相當嚴重的問題。

 博幼基金會一直注意學生有沒有基本能力，我們默默地下苦功，使學生絕對有這種功力。我們並沒有想要學生個個可以考上明星學校，但是他們至少可以在學識上更上一層樓。