我的教育專欄(309)政府官員知道嗎?

李家同

 每年要想進入高中職的學生，必須參加會考(又名免試升學的考試)。考試的成績如果是C，就是不及格的意思。現在我們看全國英文和數學拿C的百分比。

全國110年英文C比例28.20% 數學C比例26.87%

 我現在已經不是博幼基金會的董事長，但是他們仍然會告訴我博幼學生會考的成績如下。

博幼110年英文C比例16.39% 數學C比例31.71%

 我們可以看出，博幼在英文方面實在表現得非常好，可惜數學比不上英文。但是也不錯了，因為博幼當初收的學生都是偏鄉而且學業程度很差的學生。能夠在數學上接近全國的平均，也差強人意了。我知道博幼的數學老師們正在研究究竟要如何改進數學的教法。

 博幼在英文方面的表現實在是值得大家讚美的，偏鄉的弱勢孩子居然領先全國很大的距離，相當不容易。

 但是我在下面給各位看偏鄉的一些國中在會考上英文和數學拿C的比例。

學校 英文C% 數學C%

A 80 80

B 52 80

C 50 50

D 93 83

E 52 58

F 67 70

G 74 71

H 45 55

I 67 67

 從以上的資料可以看出我國在教育上有嚴重的城鄉差距。台灣實在不大，最遠的偏鄉和城市的距離也不過是2小時的汽車車程，但是在會考的成績上，距離全國的成績差得如此之遠，實在令人痛心。這些孩子也是我們的孩子，他們的學業程度如此之差，將來怎麼可能有競爭力?現在他們的父母都是低收入戶，以這種學業程度，他們能夠脫離低收入戶嗎?

 博幼基金會的中心都設在偏鄉，但是博幼基金會的老師們卻能夠使孩子們可以和全國的孩子相比，可見得偏鄉的孩子是可以教得好的。

 問題是，政府的各級官員和立法委員知不知道城鄉差距的嚴重以及孩子們是可以教得好的?