我的教育專欄(306)學習歷程檔案對功課好的孩子更加有害

李家同

 前幾天聯合報登載了一篇文章，述說為了要使高中生的學習歷程檔案漂亮，很多家長求救於補習班。我們國家有了一種新的職業，叫做教育顧問。我們必須要好好檢討這些教育顧問對孩子的教育究竟是有益還是有害。大多數人都感到這種強調學習歷程檔案的做法對弱勢孩子極為不利，因為他們不可能在學習歷程檔案上有相當好的表現。可是我要在此指出，對國家很多城市裡功課好的孩子們來說，學習歷程檔案的做法對他們絕對有害。

 我們要知道，高中不過是給學生打好基礎而已，現在的做法減少了必修課，增加了很多選修課。絕大多數的學生對這些學問都是一知半解，我也當過高中生，那時候也學了物理、化學等等，我當時就知道自己根本沒有完全搞懂。現在減少必修課的做法，將使高中生的基礎更加不穩。至於那些選修課，頂多讓高中生知道了一些名詞而已，可是這些選修課對於學習歷程檔案是有利的。這種做法對於功課好的學生而言，其實是不利的，因為他們的基礎學問更加薄弱。

 功課好的學生想進入好的大學，為了使得自己的學習歷程檔案看上去很漂亮，很多人要設法寫一些所謂的小論文，如果這些學生花很多時間來寫小論文，其實他花在消化基本學問上的時間就會被壓縮。更嚴重的是，現在很多孩子必須求救於補習班，根據媒體的報導，這種補習班所製造出來的學習歷程檔案幾乎是作假，要知道，為了產出學習歷程的學習歷程不能算是真的學習歷程。媒體甚至出現了”代筆”二字，使很多人感到非常傷心，因為這對於孩子的教育是有深遠影響的。我們要提高警惕的是，教育絕對不能鼓勵學生有作假的行為。如果他們發現作假對自己有利，將來長大成人，可能也會故技重施。對個人、對國家，都是相當不好的。

聯合報的那篇文章使得很多人覺得事態非常嚴重，他們並不是只關心這種做法是否會拉大城鄉差距，而是關心很多想進好大學的學生，學習歷程檔案對他們的基本學問和品格很可能有負面影響，而且會使他們身心俱疲。希望教育部的官員們能夠注意到這一點。