我的教育專欄(292)一個孩子的笑容

李家同

 有一位偏鄉小學的老師告訴我一個故事，他們學校有一位小孩非常不快樂，大家都知道原因在於他的家庭很有問題。他實在很不想上學，因為他很少有笑容，同學們也不太能和他玩耍。學校的老師注意了他，也盡量地幫助他，有些社會公益團體可以使得這個孩子吃得比較好。可是這個孩子就是不喜歡上學。

 但是現在這個孩子完全改變了，他的臉上經常有燦爛的笑容，他的英文雖然仍然落後，但已經在進步之中，數學方面，他可以做最基本的題目。令老師們感到高興的是，他很注意衛生習慣，這一點是很重要的，因為如果不注意基本的衛生習慣，很多孩子不會和他親近。

 原因是博幼基金會介入了，博幼基金會和另外一個團體共同幫助這位功課非常落後的孩子，最重要的是，他們所採用的教育方法是因材施教。以這個孩子為例，他是從英文abc開始的。自從孩子可以寫完abc以後，他就可以認識很多的英文字。也許拼法還是會有問題，但是至少會唸。這對這位孩子而言，這是很大的收穫。

 我國有很多孩子缺乏的是別人對他的注意和愛，這種孩子在家庭中無法感受到他所需要的溫暖。我聽到了這個故事，並不會太訝異，因為博幼基金會的老師們的確和一般老師有一些差別。博幼的老師是相當關心學生的，學生如果學習的比較慢，老師會很有耐心的幫助他。我們幾乎可以說，博幼基金會提供的教育是客製化的，對於很多特殊學生，這種客製化的教育是很有用的。