我的教育專欄(284)108課綱所造成的學生裝扮行動

李家同

 根據媒體報導，大學所辦的營隊報名人數大增，錄取率只有5%以下。這個情形引起教育部的關切，請各大學不要誇張營隊和申請入學的關係。可是，參加營隊可以得到證書，很多可憐的青年學子也要設法能夠擠入明星大學的寒暑假營隊。

 參加營隊多半不是為了追求真理，而是為了使得學習歷程檔案更加亮眼。我實在認為這是一種裝扮的行動，有如化妝，這使我感到非常不安。這種行為是被逼出來的，教育部當初訂立學習歷程檔案，一定沒有想到青年學子會用盡方法使得學習歷程檔案漂亮，參加營隊是辦法之一。

 很多學生和家長都有這種困擾，他們知道自己的孩子應該將基礎的學問搞好。比方說，以物理和化學為例，孩子們應該很認真地搞清楚高中物理和化學的教材。要徹底搞清楚並非易事，可是家長和孩子們擔心的是，別的同學用各種花樣來美化學習歷程檔案。自己如果老老實實地將學科學得很扎實，學習歷程檔案上是看不出來的。因此，也只好隨波逐流，搞一些花樣了。

 我們都不會鼓勵孩子們注重外表，實在沒有想到，在求學的過程中也要注意裝扮，力求外表亮麗。