我的教育專欄(282)體育班學生受到的關心

李家同

 有立委質詢教育部有關體育班學生的問題，體育班的學生出路不好，以至於做清潔工都很困難。這是應該注意的問題，可是大家沒有找到問題的基本原因。

 我曾是博幼基金會的董事長，有一次我到一個偏鄉地方去看博幼學生上課的情形，發現有一位老師只教一位學生。我就問他是怎麼回事，他說這所學校的學生很少，教育部要學校發展特色，因此學生們都被抓去練習棒球或者田徑。家長也無所謂。博幼雖然一再向學校反映，這樣做會影響學生的學業，但是校方仍然要學生練習體育。其結果是，學生在體育方面也沒有什麼非常好的成績，但是在學業上是毫無競爭力的。

 多數體育班的學生是來自偏鄉的，他們往往覺得自己在功課方面比不上人家，體格還可以，因此就選擇了體育班。再加上很多負責生涯規劃的老師們會強調學生的興趣，偏鄉小孩子不太可能對數學、物理等等有興趣，對體育當然是有興趣的，也就順理成章地選擇了體育班。沒有人告訴他們，讀體育班的出路是會有問題的。

 其實，任何孩子只要老師關心他，他都會有相當不錯的學業程度。即使孩子進入體育班，只要學校仍然堅持他們要注意學業程度，他們將來的出路也就不會有嚴重問題的。

 大學常常招收體保生，他們收體保生的原因是希望學校的校隊成績會好一點。至於學生能否在大學學到很好的學問，我相信很多大學是不關心的。我曾經和一位體保生聊天，他說他的英文完全跟不上，因為他在高中時幾乎沒有唸英文。後來可以保送大學，學校替他在暑假中補習了兩個月英文，這當然沒有用。後來我設法找到了英文好的同學，幫他從頭補習起，他畢業的時候也就有一定的英文程度了。

 我國的教改有一個口號，叫做以學生為主體的教育，也就是說，我們的教育應該關心學生的，而不是為了學校的榮譽。如果我們的教育界的確是有愛心的，不可能不注意學生的學業程度。老師們都知道學生的學業程度不好，絕對找不到好的工作。體育班學生的問題乃是在於他們畢業的時候，學業程度是不夠好的。如果我們的老師真的關心學生的前途，絕對不能讓學生只知道練習體育的技能。

 我非常贊成孩子們注意體育，我本人雖然已是八旬老翁，仍在打網球，就表示我是提倡體育的。但是我非常擔心我國的體育班問題，體育班學生的出路有問題，乃是因為我們的教育制度不是以學生為主體，根本沒有關心學生。這是一個非常嚴重的問題，也是我們教育界應該好好檢討的。