我的教育專欄(278)108課綱在拉大教育的城鄉差距

李家同

 我們國家的教育一直有嚴重的城鄉差距，就以國中升高中的會考成績而言，偏鄉國中學生的會考成績是遠不如都會區國中的。可是，108課綱卻又在擴大城鄉差距。因為108課綱強調減少必修課，增加選修課，很多台北市的私立高中聯合起來，聘請大學教授到學校授課，開設的領域包括財經、管理、醫藥等等。

 這些學校的學生能否吸收大學教授的授課，當然是一個疑問。我知道一位在大學教通訊的電機系教授就曾經被高中請去教通訊，但是他拒絕了，因為他認為通訊不是高中學生所能了解的。不論學生能不能了解財金、管理和醫藥，他們總可以在學習歷程檔案中列出那些令人驚豔的選修課程。

 這些選修課程只有都會區高中才可能有，偏鄉的高中實在不可能找到大學教授來講財金的。在偏鄉孩子的學習歷程檔案中，只有一些比較不耀眼的課程。108課綱因此絕對在拉大教育上的城鄉差距。

 更令人擔心的是，私立高中越來越能吸引菁英份子，也就是說，我們國家將來在社會上有成就、有地位的領導人物，很多都是念私立學校的。這種領導人物往往無法了解弱勢團體為何存在，這不是我說的，這是巴菲特說的。他警告美國，這種現象有可能使美國的貧富不均問題無法解決。

 政府有義務縮小教育上的差距，因為教育上的任何差距都會造成貧富不均的問題。真希望教育部能夠注意108課綱對於城鄉差距的影響。