我的教育專欄(274)我如何教小孩英文的(二)

李家同

初級本第三課說明have和has，大家不要小看have這個字。我們可以說I have，但絕對不可以說I has。究竟何時該用have，何時該用has，乃一大學問也。我認識一位愛爾蘭籍的神父，他很感激我給他的文老師英文教科書。他說自己一直不知道如何教小朋友have和has，看了這本書後就搞清楚了。

要教have和has，就要先教人稱，英文有三個人稱，關於這一點，很多孩子搞不清。他們會誤以為my father與我有關，所以是第一人稱。至於your father，也因此是第二人稱。所以我花了很多時間解釋人稱給孩子們聽，通常孩子們聽的時候有點懂，過幾天又忘了。

還有一點，讀英文必須要知道單複數，這是一大麻煩，因為中文裡沒有這一套。孩子們每次寫英文句子必須注意人稱以外，還要注意單複數，實在不容易。文老師的書在第三課就教have和has的用法，顯示這本書是比較重視基本文法的。

第五課介紹所有格my, our, your等等，千萬不要小看這幾個字，我的經驗是，孩子們常常會忘記這些所有格的，尤其會搞混的是their。很多小孩把their和they混為一談，不知何故，孩子們很不能接受their，大概因為這個字太長。

“her”也會造成困擾，因為her是”她的”，但是後來學受格時，her又是”她”的受格。

我知道大學教授們不會理會這些小玩意兒的，但是我們也應該知道這些小玩意兒必須深入”孩子”心。小孩子如果不能夠對這些規矩很熟悉，寫出來的英文句子就是不合文法的。我們不能忽略這些基本的文法，一定要很認真而又有耐心地幫助孩子，使他們對於這些規則不感到厭煩。這不是一件容易的事，遺憾的是，別的英文教科書似乎完全忽略了這些規則。比方說，have和has就沒有教科書講清楚。