我的教育專欄(269)教育部知不知道?

李家同

 我最近在偏鄉碰到好幾位令我感到痛心的同學，有些國小五年級的學生寫不全abc，也會認錯abc，比方說，將h念成y。我也碰到一位國二學生，他坦白承認自己完全不會英文，連father、mother都不會拼。

 有一位小五不會abc的學生告訴我，他是從小學一年級就開始上英文課的，也有外師來教。可是外師只會帶他們玩，所以他其實是什麽也沒有學會的。

 有一位大學生寫了一個英文句子:She was no money. 考其原因，實在是因為這位大學生在小學時就沒有學好英文，真是可悲。

我的疑問是，教育部究竟知不知道?我常常從報上看到新聞說，教育部如何重視英文教育，有雙語教學這個名詞，也有消息說要請大批的外師來教英文，可是從來沒有新聞報導偏鄉孩子英文落後的情形。我有一種感覺，那就是教育部知道偏鄉孩子英文落後的，但是始終不願意知道落後的原因。因為對這件事情完全不清楚，他們只會想出很多方案，如雙語教學、聘請大量外師等等，而從來不願意檢視學生的英文程度。

但我仍然希望教育部能夠面對現實，總不能學習晉惠帝來解決問題。