我的教育專欄(267)新課綱之亂

李家同

 108課綱的一個重大改革是減少必修課，而增加選修課。我當時就感到很困惑，以物理為例，必修課減少了，學生對物理的了解也就相形地薄弱了。當時就有人告訴我，這不是問題，因為如果學生希望物理學得很扎實，選修的物理課可以使他補足。但是昨天媒體卻說，教育部對很多中學如此的做法極為不滿，因為教育部認為這是違反新課綱精神的。

 的確，有些學校開了很多名稱極為高深的選修課，比方說，物理的選修課有關粒子的。教育部的官員很喜歡這種課程，因為他們覺得高中生將來對於物理可以有非常高深的知識。但是很多有良心的老師是不贊成這種做法的，他們認為高中生不可能真正了解這種高深的學問，上了這種課只知道幾個名詞，對了解物理根本沒有用。很多老師認為學生就應該好好地把基本的物理學得很徹底，所以才會在選修課中幫他們趕上進度。

 所有的問題都在於當初108課綱要將必修課減少，高中並不是學高深學問的地方，而是扎根的地方。以物理而言，該學的基本知識就已經很多，必修課時數減少當然會使很多老師擔憂。老師們知道，將來這些孩子進入大學，對物理的知識不夠，很難應付大學的課程。

 現在入大學的學力測驗是不考高三課程的，很多高中生在甄試階段已經有學校進了以後，就可以不念高三課程了。很多大學教授發現有些學生程度不夠，研究了很久才知道，他們高三等於沒有念。

 我感到幸運的是，我當年念高中時沒有什麽選修課。我們就是將國英數等等學科學得很扎實，因為我們學得很扎實，所以之後可以繼續念比較高深的學問。目前108課綱似乎希望高中生在高中時代就已經對高深學問有所了解，這是完全不可能的事，而且反而使得莘莘學子在基本學識上學得不夠好，將來會吃很大的虧。

 教育部發現很多高中老師在選修課中幫學生趕進度，甚為不滿。我卻認為這一切都是必修課減少的原因。我真希望政府能夠解釋為什麽要將必修課減少，我也希望知道，究竟是哪些教授推行這種做法的。