我的教育專欄(260)一位大學生的嘆息和疑問

李家同

 最近我碰到一位大學生，他受邀去教三位偏鄉國小六年級的畢業生英文。他發現這三個孩子都很用功，但是他們連they都不認識，對於I am, you are, he is根本不熟悉，寫的時候會錯誤百出，英文字的拼法也不行。

 這位大學生心情很不好，因為他知道孩子就要進入國中了，國中老師也不會去管學生到底認不認識they，更不會注意他們在be動詞上有沒有完全的把握。在他看來，這三位孩子的英文不可能好的。

 令他感到疑問的是，為什麼他們學校的老師和校長們完全不關心他們?他也感到納悶，為什麼縣政府官員和教育部官員看到孩子們的英文如此之差，也無動於衷?這位大學生的確提出很令人困惑的問題，為何偏鄉的老師和校長們不理會孩子究竟會不會be動詞，難道be動詞不重要嗎?我們可以避免用到be動詞嗎?

 很多偏鄉的老師說偏鄉孩子只要可以英文會話就夠了，可是孩子不認識they，也不能把握住I am, you are等等，他如何能夠說出正確的英文句子? 希望有一天，我們管教育的官員們知道孩子在小學時應該學到什麽程度。不能讓孩子在小學畢業時，連最基本的英文文法都完全不知道。