我的教育專欄(257)懇請教育部重視偏鄉學生的學業

李家同

 我國有一個嚴重的教育城鄉差距問題，請看以下會考成績的數據:

全國26.74%考生英文拿C

全國27.63%考生數學拿C

 C是待加強的意思，其實也是不及格。然後再看一些偏鄉國中會考成績的數據:

全校英文拿C同學的比例 全校數學拿C同學的比例

A校 55% 77%

B校 55% 55%

C校 75% 82%

D校 63% 68%

E校 50% 42%

F校 60% 77%

G校 36% 36%

H校 76% 69%

I校 57% 74%

 從這些資料可以知道，很多偏鄉學校的學生在英文和數學上都非常落後，但是博幼基金會的學生卻考得好得多。

英文拿C比例21.05%

數學拿C比例21.43%

 我們已經領先了全國的成績，但是我們所教的學生不僅僅是在偏鄉，也是偏鄉學校中成績較落後的學生。

義務教育也是要注重品質管制的，政府應該對於小學教育就要有層層把關的機制。在小學打好了基礎，到國中就不會有問題。反過來說，如果小學沒有人把關，國中老師是無能為力的。

希望社會注意偏鄉孩子學業落後的情況，我國是一個講究競爭的國家，偏鄉孩子如果學業程度不高，競爭力就一定不好。他們現在的家庭收入也不是很好的，長大成人以後可能仍然收入不高，這對國家是一個負擔，對個人是一件不幸的事。

博幼所能做到的事，政府更應該有能力做到。偏鄉孩子也是我們國家未來的主人翁，政府實在不能再不注意他們了。