我的教育專欄(250)教育部不能再假裝看不見了

李家同

 最近有一位教授看了我的文章以後，寫了一封信給我，他說，他發現他的學生犯很多英文基本文法的錯誤，這些錯誤都是小學生不該犯的。以下是他記錄的大學生英文句子。

(1)This house small.

(2)He don’t like tea.

(3)Does he playing tennis now?

(4)Does they like music?

(5)He does not in the park.

(6)He didn’t lived here.

(7)Is she has a dog?

(8)Is she eat apples every day?

(9)We don’t students.

(10)Was he played basketball yesterday?

(11)Is your father watched TV last night?

(12)He playing basketball now?

(13)He like music?

(14)Her have a big dog.

(15)Does your mother has many sons?

 我們暫且不管他們是不是大學生，即使是國中生也不該犯這種錯誤。我個人早就知道我們國家有很多的孩子對於英文基本文法是很差的，英文和中文完全不同，被動語氣往往要加助動詞，助動詞的後面要跟動詞原式等等，都是學生要記住而不犯錯的。但是很多學生根本不知道這些文法。

 學生不知道這些文法，最重要的原因乃是因為我們的英文教育是為菁英份子設計的。很多孩子的父母會說英文，也有能力替他們請家教，必要時可以將他們送到補習班去。這些孩子當然不會犯基本的文法錯誤。

 我們的會考從來不考學生的基本能力，這又是因為我們在台北的教授們只想到菁英份子，所以出了不知道多少非常難的英文閱讀題目，要學生閱讀長篇英文文章，然後回答一些似是而非的英文問題。至於學生會不會否定句以及問句，他們無法關心。在他們的腦海裡，這些句子根本是不值得談的。

考試引導教學，既然會考從來不考基本文法，我們的老師們也就不管這些事情了。我本人目前還在教幾個小學五年級的學生，我花了很多的時間和他們奮鬥，才教會他們這些基本句子。當然，我用的教科書不是教育部認定的教科書，我也大量地利用博幼基金會的網站，這些小五的學生已經很少犯像那些大學生的錯。

我之所以拚老命也要教會孩子英文否定句和問句，乃是因為我知道這些英文句子並不容易學，而且如果觀念不清楚，將來沒有老師會糾正他們的錯誤，他們可以一路順利地進入大學。如果小孩子不知道這些基本文法，他可能一輩子都不知道。

如果我們沒有一種對國中生的考試是強調基本學識的，我們的老師就會教孩子們一些很難的東西而完全忽略最基本的學問。有一次，我和一批電機系的教授聊天，提到學生犯基本文法錯誤的問題，那些教授說，這些都是不考的，老師不會管這些東西。

我希望教育部知道大學生也會寫出相當可怕的英文句子，教育部的官員不能成天坐在象牙塔內辦事，一定要知道真相。在台北的大學教授沒有義務要去鄉下教小五生，但是將全國的小孩都教好是教育部的責任。教育部一定要徹底改變小學和國中的教育，其實教育部應該知道小學生有什麼樣的程度，而且有嚴格的控管機制，否則我們國家一定會有很多可以學好而沒有被教好的學生，非常可惜的。