我的教育專欄(248)我們應該盡量地給學生鼓勵

李家同

 前幾天，我讀到了一則新聞，有一個中學生在大學甄試的過程中被教授咄咄逼人地問，他回家大哭一場。我非常同情這位同學，因為我教書這麽多年的經驗，深深知道用功的學生是相當尊敬老師的。如果被老師說得一錢不值，會相當地沮喪，對自己完全失去了信心，最後的結果是相當可怕的。

 反過來說，如果我們做老師的人都永遠設法使學生的潛力能發揮出來，也就是說，我們要給學生鼓勵，因為我們對學生的鼓勵，這位學生會因此而對自己較有信心，也會因此努力上進。給學生鼓勵乃是我們做老師的絕對任務。

 我因此希望我們的大學教授不要對來被面試的學生咄咄逼人，理由是，這種做法會傷害學生的自尊心。將來有可能對他而言，永遠是一個不願意再記得的可怕夢魘，對他們的心理絕對有負面的影響。

 進入大學是否一定要面試，這是一個值得大家深思的問題。對某一些科系，面試絕對有其需要，比方說音樂系、美術系、體育系和戲劇系，本來就有各種的面試。但是絕大多數的系，我實在不知道為什麽要面試。試想，如果這個國家非常之大，怎麽可能做到進大學一定要面試?有學生在海參崴念書，想進莫斯科大學，難道莫斯科大學規定他一定要來面試嗎?我也到美國念書過，但從來沒有人面試過我，連我後來要申請進博士班，也沒有面試這一過程。

 有很多人在面試時會無法回答一個問題，但是回家慢慢地想以後，他可以想出來的。我們一定要認為學生都有快速回答的能力嗎?我感到很幸運，因為如果要通過面試這一關，我可能進不了台大。

 很多同學告訴我，他們當年做研究生的時候，都會得到學長和教授的幫助。這些幫助對他來講，都是鼓勵，使得他們有信心。如果在做研究生的階段中，教授對他百般恥笑，學長也不幫他的忙，他就一定會喪失信心而無成就。

 教改的口號是快樂學習，我們做教授的人也還是要記得，不要使學生非常地不快樂。這種不快樂是很嚴重的創傷。