我的教育專欄(245)大學甄試入學對弱勢學生不利之處

李家同

 大學入學甄試有書面審查，書面審查的各種項目中，可以有”英文能力”。在書面審查的時候，教授是看不到考生學力測驗成績的，但是可以看到考生在學校裡的英文成績和他在全校英文考試的排名。可是大學教授知道各個高中的學生程度差異很大，一個明星學校的後段班學生在英文上仍然可能遠遠超過另一所學校的前段班學生。

有一所大學的某一系，所有第一次錄取的考生中，有2/3的學生有英文檢定的成績，而這些同學中，絕大多數是考了多益。教授們很重視多益的成績，因為這種成績是可以避免各校學生程度不一的問題。

 但是對偏鄉的孩子來說，多益是一個陌生的玩意兒。首先，要考多益，需要報名費，考試時也要到城裡去考，可能要住宿，而且要付交通費。最麻煩的是，要在多益中得到好成績，最好參加補習班。這是偏鄉孩子絕對不可能做到的事。偏鄉沒有這種補習班，他們也沒有錢上這種補習班。

 從這件事情上，我們可以看出甄試對於偏鄉孩子是不利的。有好幾位教授發現了這些事情，他們都感到相當地不安，可是也無可奈何。我很誠懇地希望政府能夠好好地思考甄試真的有其需要嗎?我也希望政府知道，甄試絕對對於偏鄉孩子是不利的。