我的教育專欄(243)教育的超前佈署

李家同

這次新冠肺炎在全世界造成問題，我們國家對這次危機處理方式受到很多國際媒體的讚揚，其中最受大家注意的是”超前佈署”。如果一個國家沒有能夠及早採取行動，瘟疫大規模地爆發以後，任何政府都會束手無策的。

超前佈署在我國這段期間的防疫工作上執行地非常好。我們政府應該要把這個想法延伸到各個領域。

舉例來說，我們的大學生中有很多的程度低落問題，就以英文為例，以下是一些大學生所寫的英文句子。

1. teached
2. could recognized
3. had became old
4. I can still recognized
5. Does he know the battery how to generate current?
6. my foster father dead
7. the simple way is make the battery
8. I’m watch this program
9. although my mom become old
10. there will be current if the bulbs litting
11. weather move or not

假如你是一位大學教授，你的專長是莎士比亞文學，試問，你如何教這種學生?因為大學教授是不該教學生基本英文文法的。

在教育上的超前佈署，就是在小學就應該要有把關的機制，不能讓學生在小學時就不懂得最基本的文法，而讓他一路順利地進入大學。到了大學，教授就束手無策了。

不僅英文如此，其他的科目都要有超前佈署的想法。大學生如果基本學業程度太差，讀大學是一個浪費，因為畢業以後，他們仍然沒有競爭力。對國家而言，也是一個浪費。我們實在應該注意超前佈署對於防疫工作上的重要性，如果沒有超前佈署，我們國家一定會發生疫情的無法控制。

我在此誠懇地呼籲教育部好好思考教育的超前佈署，使得每一階段的學生都有最基本的能力。唯有這樣做，我們的大學教育才是有意義的。我們絕對不能讓一個莎士比亞學者教學生基本的英文文法。

博幼基金會就是在做超前佈署的工作。

疫情對博幼募款很不利，拜託各位雪中送炭，捐錢給我們。郵政劃撥帳號22482053，戶名:博幼基金會。