我的教育專欄(216)弱勢孩子可以不進台大，但不能沒有基本競爭力

李家同

 最近看到台大對弱勢學生有一些措施，使他們可以比較容易進入台大就學，其他的學校也都有類似的做法，這些大學都希望能幫助弱勢學生，可是我希望教育界知道這種措施是不夠的。

 首先，相信大家一定知道，一個學生如果程度不太好，卻和一批程度非常高的同學一起上課，絕對會心情不好的，考試的結果也會排在最後，所以我非常擔心各個學校的這種做法，因為好心可能對弱勢學生反而有不良的影響。

 我從前在美國曾經幫助過一位黑人小孩，當時哈佛大學對黑人學生有優待，這位黑人學生進入哈佛以後，一學期就離開了，他跟不上是一個原因，另一個原因是他變成了特殊學生，心情就很不好，差一點有相當嚴重的不良後果。

 可是最重要的觀點是，學生能不能進台大，並不是很重要的，學生會不會將來只能做打工的事，沒有任何保障，勞健保也沒有，這才是最嚴重的事，我們要幫助弱勢孩子，就是要使他們不能夠將來成為只能打工的人。要做到這一點，不是從大學端來解決問題的，而是要從小學就注意孩子的最低程度，也就是說，我們要保證全國所有的孩子在學識上有最基本的能力，這就是我們博幼所提出的全域教育，所為全域教育也就是所有的學生都有基本競爭力的。

 希望大家知道我們有很多的國人是沒有什麼競爭力的，他們也要辛勤工作，但是沒有任何保障，我們要幫助的是這些人。