我的教育專欄(194)教育專家和官員不要打高空，應該接地氣

李家同

 最近教育專家和官員們大談偉大的教育改革，今後教育不再教學生死背，而要學生有素養。必修課只佔三分之二的課程，選修課將多至三分之一。可是他們在高談一些很抽象觀念的時候，似乎沒有注意到國家有相當多的孩子是根本沒有什麼競爭力的。

 以會考為例，全國會考英文拿C的比例是30%，數學拿C的比例是27%。博幼會考英文C比例是23%，會考數學C比例27%。

 但是很多國中的情況是相當不好的，請看下面的資料:

A國中會考C級

英文:52%

數學:46%

B國中會考C級

英文:69%

數學:66%

C國中會考C級

英文:62%

數學:25%

D國中會考C級

英文:45%

數學:36%

E國中會考C級

英文:73%

數學:79%

F國中會考C級

英文:70%

數學:70%

G國中會考C級

英文:58%

數學:89%

H國中會考C級

英文:76%

數學:64%

I國中會考C級

英文:38%

數學:42%

J國中會考C級

英文:52%

數學:45%

K國中會考C級

英文:73%

數學:82%

L國中會考C級

英文:97%

數學:99%

M國中會考C級

英文:67%

數學:59%

N國中會考C級

英文:67%

數學:89%

O國中會考C級

英文:51%

數學:44%

P國中會考C級

英文:47%

數學:52%

 從以上的資料可以看出，成天辦教改的專家和官員們顯然不知道民間疾苦。國家的下一代如果有很多沒有競爭力的人，這些人應該全副精神花在幫助弱勢的孩子，使他們的學業程度好一點，不要管他們能不能升台大，這不是重點，重點是不要讓這些孩子只能靠打零工為業。

 問題在於我們國家有影響力的教育專家和官員們絲毫沒有接地氣。