我的教育專欄(177)我們真該注意學生的基礎學問

李家同

 我這麼多年來一直請求教育部注意學生的基本知識，因為教育部成天講些大話，卻忽略了一件事情，那就是很多學生其實連最基本的學識能力都沒有。請看下面的句子:

 (1)I am feel very comfortable.

 (2)I see my watch.

 (3)The janitor not come.

 (4)I am surprise

 (5)My secretary not late

 其實更嚴重的是，他將to 和from搞反了。

 遺憾的是，這是一所科技大學應用外文系畢業生所寫的句子，這位同學在高中的時候也是唸應用外語的。

 我很同情這位同學，因為我們的教育制度要負很大的責任。小孩子就應該知道I not like music是不對的，應該是I do not like music。我的文法書第三頁就強調了這一點，至於不可以講I am feel，我的文法書第一頁就講了。可是我們的教育制度不強調也不在乎學生是否學會最基本的文法。考試領導教學，當然小學、國中以及高中都不管這些英文基本文法。到了大學，大學教授已經對這種學生完全束手無策了。

 我還知道一所私立大學，他們就非常重視學生的基本能力，這所大學的外文系畢業生絕對不會犯如此可怕的錯誤。

 我知道我說的話是沒有什麼人要聽的，可是我希望所有的英文老師知道，如果你的學生會寫出He not come，這是丟臉的事。我也希望全國的同學知道，你如果寫出He not come，是丟臉的事。更希望教育部的官員知道，我們國家有應用外文系畢業的學生寫出了He not come，這也是丟臉的事。

 我們還要往雙語國家前進嗎?