我的教育專欄(173) 國文與數學及自然

李家同

 我一直聽說我們的國文考題好難，現在請看下面的一個題目，這是一所明星高中的國文考題。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

「許行、慎到、公孫龍、申不害、孔丘、李耳、惠施、楊朱、墨翟」上列是諸子聚會報到序，座位一列排開。如果安排屬於同家、或同流派思想接近坐在一起，那諸子聚會總共有幾種做法：

(A)  (B)  (C)  (D) 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 這個題目，究竟是考國文程度，還是數學程度?我想這位出題的國文老師希望學生知道他的數學也很不錯，問題在於，這種情況一再出現，對莘莘學子而言，國文實在太難了。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

前些日子，有一個小學四年級的國文考題提到「月落烏啼霜滿天」，然後問這是初秋還是深秋，顯然地，國文老師要讓孩子們知道，他的自然學科也很好，可是台灣的小孩根本沒有看過霜，台灣的天氣和蘇州的天氣也可能不一樣，古時候的天氣和現在的天氣也可能不一樣，最嚴重的是，這一個問題使很多小朋友不喜歡中國詩，因為他們忽然發現「霜滿天」是沒有意義的，霜怎麼會跑到天上去了?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中國的文學應該是讓你自己體會的，而不該是用科學的眼光來看，可是我們的國文考題一直有這種問題，比方說，以下的一個題目:

為了自然報告的需要，宛蓉連上《鳥類百科大全》網站搜尋資料，請問她所打的四組關鍵字當中，哪一個是「查詢不到」內容的?

1. 鴻鵠 (B)鴻儒 (C)鴟梟 (D)昏鴉

下面這題是小學四年級的題目:

(1)複句 (2)進複句 (3)承接複句 (4)排比 (5)譬喻 (6)假設複句 (7)因果複句 (8)轉折複句 (9)映襯 (10)引用

以下的句子是哪一種用法:

1.( )馬偕為了救助民眾，跋山涉水，餐風露宿。

2.( )經過了巨大災難後，這對父子無比幸福的緊緊擁抱在一起。

3.( )當雄象嚎叫一聲，眾象便繞著墓地慢慢行走，場面悲傷沉默。

4.( )要是亭子可以隨身帶走，那該有多好。

5.( )生活中不是缺少學問，而是缺少觀察的眼睛，生活中不是缺乏知識，而是

 缺乏開啟的鑰匙。

最後一題:

以下的句子，哪一個句子是「有無句」?

1. 天下沒有不散的筵席。
2. 她有次差點兒發生車禍。
3. 有時候失去就是一種獲得。
4. 只有白雪能襯托紅梅的嬌艷。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

我們真應該好好檢討我們的考試了，最近我發現英文考題中也有計算題，實在令我感到遺憾，怎麼會有這種情形。國文應該是很有趣的，可以欣賞的，這些題目會使孩子們對國文有興趣嗎?