我的教育專欄(167) 我們不能再這樣地混下去

李家同

 我們國家似乎很重視英文教育，我們的政府正在考慮要使我們國家變成雙語國家，我參加過好多英語教育的會議，也參加過好多英語教育的座談會，絕大多數的大學教授都說他們有多偉大的英語教學計畫，很多大學聲稱他們的學生一定要通過某種檢定考試，所以看起來我們的英語教學的確是非常好了。

 有一位大學教授卻有不同的想法，他認為很多學生連最基本的文法都不會，因此他寄了一些他學生寫的英文句子給我看，我現在將這些句子寫在下面:

1. Are your sister is a sisiter.
2. I was went there.
3. Did he came swimming.
4. Has he have…
5. He’s sister doctor like?
6. Did eat…
7. Is can helping you sleep good that walking one hour every day.
8. Should walking…
9. Did not drank…
10. Is he like music?
11. He don’t serious.
12. Is he want…
13. She always be…
14. He has ate…
15. Do her daughter want…

這位教授感到非常傷心的事是整個國家對這種情形毫不關心，他說很多大學校長們不願意面對現實，假裝他們的學生是不犯這種錯誤的，這些校長們都很會說話，也能夠發表長篇大論說自己的學校有多好。

 我覺得我們實在不能再混下去了，我知道我們的國家在教育方面是相當不重視最基本能力的，我們總不能讓學生不會最基本的文法，可是我講了快二十年了，教育部就是完全不理會，他們沒有訂出一個明確的英文課綱，以致於學生會寫出如此可怕的句子。

 我也一再地希望我們的會考應該考基本的英文能力，基本的英文能力當然包含正確的文法，可是隨便我怎麼講，我們的英文會考仍然考得非常之難，常常有長達數萬言的文章叫孩子去看，然後回答一些很奇怪的問題，有些問題還牽涉到了數學計算，但是就不肯考最基本的英文句子。

 考試領導教學，小學和國中的老師們心知肚明，他們的學生英文文法不好也沒有關係，反正考試不考的，這些可憐的孩子們並不是笨，而是根本不知道一些最基本的文法，我本人也碰到過一位大學生，他告訴我他不知道can是助動詞，他說從來沒有一個老師告訴他這個學問。

 我們不能再混下去了，我們要同情這些大學生，他們根本不知道如何寫最基本的句子，我們博幼基金會成天給學生們練習，使他們能夠寫出文法正確的簡單句子，我認為我們這種作法可能是白費工夫，因為會考不考這些，可是我們一定要堅持一個理念，就是我們的孩子不能寫出這種可怕的句子。我們如此堅持，是因為我們關心孩子的未來學業和就業。

 如果教育部仍然不重視小學和中學生的英文基本文法，我要警告很多大學校長，你們是無法可施的，因為你總不能叫大學教授改學生如此可怕的錯誤。